

高雄市立中芸國民中學教科書選用實施要點

108 年 1 月 18 日 107 學年度校務會議通過

一、依據：高市 100 年 1 月 11 日四維教中字第 1000001795 號函高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項(修訂:高市 107 年 5 月 8 日教中字第 10732822500 國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項)

二、目的：

(一)使教科書之選用公正、公開、切合實用。

(二)達成教師專業自主，提高教學品質。

三、辦法：

(一)成立「各教科圖書(學習領域)評選委員會」(組織表如附件一)

(二)公佈教科書選用程序及時間表(如附件二)

(三)公佈學年度教科圖書待選科目一覽表(如附件三)

(四)公佈各教科圖書(學習領域)初選委員會組織分工表(如附件四)

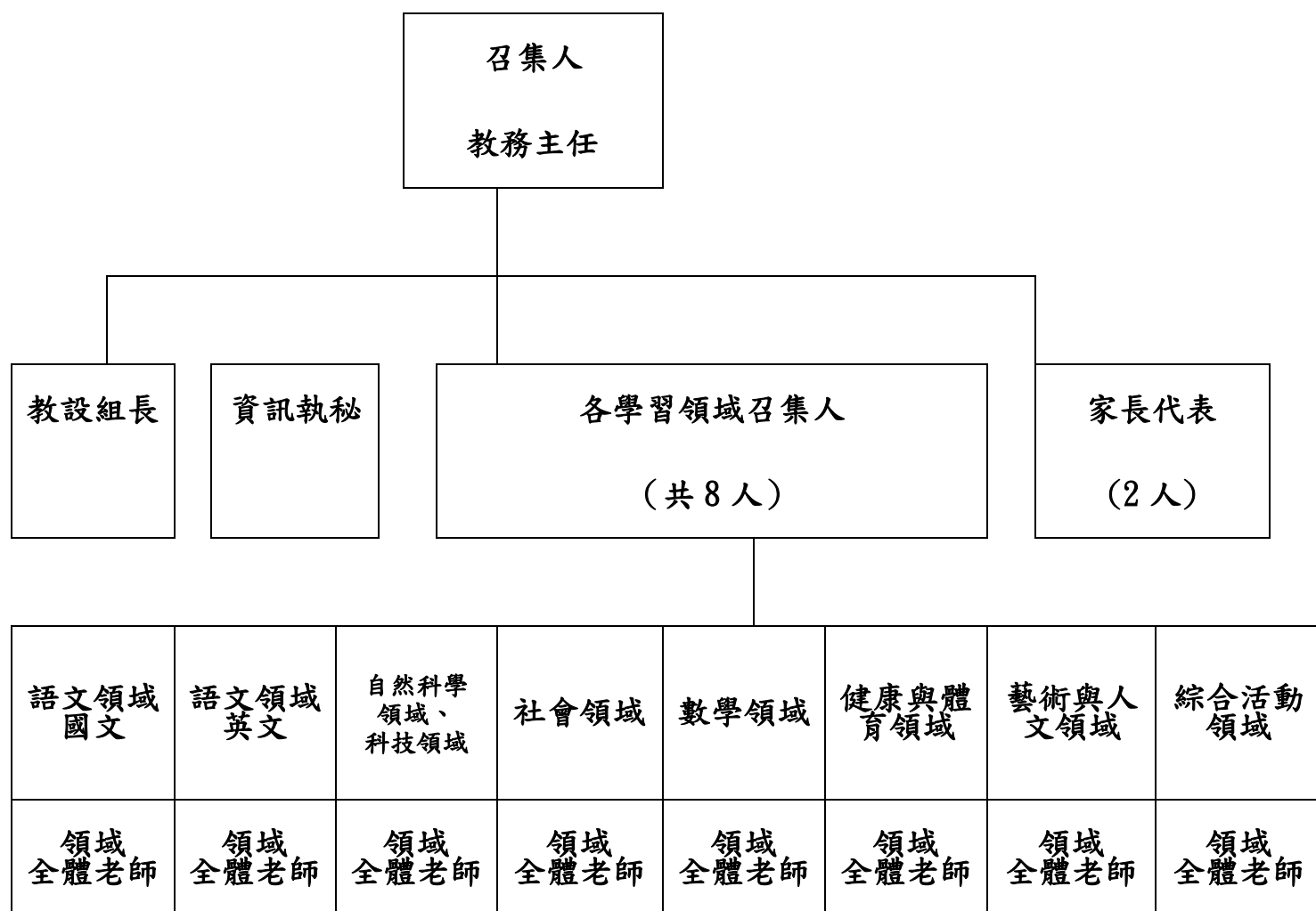
(五)印製教科圖書評選表(如附件五)及綜合評選表(如附件六)

(六)召開教科書選用委員會及課程發展委員會決議教科書版本

四、本計畫經校長核可後實施。

中 華 民 國 108 年 01 月 日

【附件一】 高雄市立中芸國中教科書選用委員會組織表



【附件二】 高雄市立中芸國中教科書選用程序暨時間表

日期	內 容	負責人或 參與人員	備註
04.12	◎公布 1.教科圖書選用程序暨時間表。 2.教科圖書選用委員會及組織分工表。 3.待選科目一覽表。 4.教科書評選表 5.教科書選用綜合評選表	教設組	
04.15 ~ 05.09	◎教科圖書審閱 依領域、年級別， 展示各版本樣書供教師 自行審閱。	教設組 全體教師	地點：圖書室 ※歡迎家長參加提供老師 意見
05.10 05.16	◎教科書初選會議（各學習領域） 1.語文領域—國文 2.語文領域—英文 3.數學領域 4.自然領域 5.社會領域 6.健體領域 7.藝文領域 8.綜合領域 9.科技領域	全體教師	各初選領域召集人召集該 領域全體教師討論。並填寫 教科圖書評選表(如附件 五)
05.17 ~ 05.18	◎資料彙整 1.彙整各學習領域教科圖書評選表。 2.將彙整資料遞送教科圖書選用委員會。	教設組	
05.21	◎教科圖書選用會議 召開教科圖書選用委員會決定次學年度各 學習領域教科圖書版本	教科圖書 選用委員會 委員	開會地點：會議室 領域召集人填寫綜合評選 表（如附件六）
05.22 ~06.20	◎課程發展委員會 決議次學年度教科圖書版本	課發會委員	
06.21~ 07.10	◎公告於教務處公佈欄暨本校網站。	教設組	

【附件三】 高雄市立中芸國中待選教科書版本一覽表

版本 科目 年級	語文領域		數學領域	社會領域	自然與生活科技領域		藝術與人文領域	健康與體育領域	綜合活動領域
	國文	英文	數學	社會	自然	資訊	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
九年級	翰林 康軒 南一	翰林 康軒 南一	翰林 康軒 南一	翰林 康軒 南一	翰林 康軒 南一	自編	翰林 康軒 育成	翰林 康軒	翰林 康軒 育成
八年級	翰林 康軒 南一	翰林 康軒 南一	翰林 康軒 南一	翰林 康軒 南一	翰林 康軒 南一	自編	翰林 康軒 育成	翰林 康軒	翰林 康軒 育成
七年級	翰林 康軒 南一	翰林 康軒 南一	翰林 康軒 南一	翰林 康軒 南一	翰林 康軒 南一	自編	翰林 康軒 育成	翰林 康軒	翰林 康軒 育成

【附件四】 高雄市中芸國中教科書初選委員會組織分工表

領域別	委員會主席	委員	初選科目	備註
語文領域國文	召集人	該領域全體教師	確認各年級國文科版本	
語文領域英文	召集人	該領域全體教師	確認各年級英文科版本	
數學領域	召集人	該領域全體教師	確認各年級數學科版本	
社會領域	召集人	該領域全體教師	確認各年級社會科版本	
自然領域	召集人	該領域全體教師	確認各年級自然科版本	
藝文領域	召集人	該領域全體教師	確認各年級藝術與人文版本	
健體領域	召集人	該領域全體教師	確認各年級健康與體育版本	
綜合領域	召集人	該領域全體教師	確認各年級綜合活動版本	

【附件五】 高雄市立中芸國中教科書評選表

評選年級： 年級 評選領域： 評選教師簽名： 日期：

(1) 物理屬性 20%	
1. 紙張、字體、字號、開數是否合於標準規格	2. 外觀、圖片、文字是否清晰
3. 裝訂是否牢固耐用	
(2) 內容屬性 30%	
1. 內容是否合於課程標準所訂之目標、綱要	2. 單元目標包含認知、情意、技能三個領域
3. 內容是否正確	4. 內容是否有偏見、意識形態等負面影響
5. 內容敘寫是否有系統、組織、合邏輯	6. 內容選取是否合乎學生認知發展程序
(3) 使用屬性 30%	
1. 內容、組織、呈現方式是否適合本校學生	2. 教材份量是否適量，教師免於趕進度
3. 是否保留彈性空間，供老師自行設計課程	4. 評量是否多元化，是否易於學童自我評量
5. 是否編寫指引或補充教材	6. 教材編排是否利於個別化教學
(4) 發行屬性 20%	
1. 出版者物力、財力、人力及健全的研發是否能延續提供教科書	
2. 教科書研發是否嚴謹、通過審查、常修訂	
3. 書價是否合理，售後服務是否良好	

出版商	分數欄					優缺點簡述	
	(1) 20%	(2) 30%	(3) 30%	(4) 20%	總分	優點	缺點
康軒							
南一							
翰林							

★建議選用版本順序：1. 2. 3.

備註 1. 每位評選教師填寫此張評選紀錄表，排定個人版本優先順序，再由領域召集人召開領域會議討論並合計積分後統計領域全體教師優先順序總和，以確定領域選用版本優先順序。
2. 領域召集人將本紀錄表連同會議記錄（綜合評選表）送設備組彙整後提交課發會審核。

【附件六】高雄市立中芸國中教科書綜合評選表

學習領域：_____ (自然領域七八年級個人及綜合都要填)

採用版本順位	出版社	綜合意見
第一順位		
第二順位		
第三順位		

領域召集人：_____

領域任課教師：_____

日期：_____年_____月_____日