

# 高雄市立中芸國民中學

## 中長程教育發展計畫



期 程

(107年1月至110年12月)

高雄市立中芸國中 107-110年度中長程教育發展計畫



學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
會計主任	人事主任	補校主任		

(因應各級學校組織編制調整)

中華民國106年 1 月 15 日

# 高雄市立中芸國中 107-110年度中長程教育發展計畫目錄

107-110年中長程教育發展計畫摘要表	(4)
計畫緣起	(5)
• 依據	(5)
• 未來環境預測	(5)
貳、學校背景與分析	(6)
• 學校基本資料	(6)
• 學校願景與目標	(7)
• 具體績效指標	(8)
• 學校SWOT分析	(8)
• 因應策略	(13)
• 學校特色	(17)
參、計畫發展與執行	(18)
• 計畫目標	(18)
• 執行策略與內容	(21)
• 預期效益	(31)
肆、經費需求	(36)
• 資本門經費需求	(37)
• 經常門經費需求	(38)
伍、自評及檢核	(40)
附件	
• <u>校舍興建年代配置平面圖</u>	(41)
• 學校基本資料表	(43)

## 高雄市立中芸國中107-110年度中長程教育發展 計畫摘要表

學校名稱	高雄市立中芸國中			
計畫依據	(一)教育經費編列與管理法第12條。 (二)高雄市政府教育局高市教中字第10537042900號函。 (三)高雄市立中芸國民中學106年1月20日提交校務會議審議通過。			
計畫目標	(一)提昇教學品質與學生學習成效 (二)發展英語特色，辦理英語多元學習活動 (三)發展天文科學特色，成為國中天文科學標竿學校 (四)建構友善及三好校園，陶冶學生品格 (五)重視學生體適能及環保教育工作 (六)引領學生多元興趣，發展學校多元社團 (七)善用學生輔導資料，推展生涯發展教育，開創多元進路 (八)落實學生輔導工作，加強中輟預防輔導 (九)滿足學生需求為核心，激發特殊學生潛能，提供適性服務 (十)建構安全舒適的教育環境與設備			
執行期程	自107年1月1日起至110年12月31日止			
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
	107年	4470	755	5225
	108年	3242	412	3654
	109年	3850	552	4402
	110年	4862	461	5323
	合計	16424	2180	18604

製表：吳育霖

# 高雄市立中芸國中107-110年中長程教育發展計畫

106年1月20日提交校務會議審議通過

## 壹、計畫緣起

### 一、依據

- (一)教育經費編列與管理法第12條。
- (二)高雄市政府教育局105年9月○日高市教秘字第106○○號函。

### 二、未來環境預測

- (一)受少子化衝擊，國中新生人數日益減少
- (二)經濟景氣持續低迷，政府所能提供的教育經費有限。
- (三)未來學校所需的經費將增加，因為：
  - 1.校舍老舊所需的維護經費日益增加。
  - 2.隨著校園資訊化的腳步，資訊教學設備汰舊換新需求大，經費龐大。
  - 3.配合十二年國教政策推展，多元學習已成為趨勢，對教學設備的需求將更大。
- (四)社區家長對於學校教育的期望愈來愈高、也愈多元，學校的教育品質也必須與時俱進。
- (五)新南向政策：為配合新政府南向政策，本校將於社區多功能中心開設相關課程包括南洋美食以及異國料理。讓社區當地人士多了解東南亞美食文化，以拉近台灣與東南亞饗宴之間距離，增強彼此的認同感。
- (六)英語實驗與特色：林園區是最早試辦教育部提升國中小學生學習成效實驗計畫之學區，迄今已經三年有餘。目前本校推動教育部英語實驗計畫，其實施成效，大多數學生之英語成績得到相當大之進步。為了使該教育部英語實驗計畫更能結合數位，以提供本校學生更具適性化與差異化之教學，本校亦將建置數位英語教學。
- (七)十二年課綱之實施：為配合107年課綱實施，本校已請校內教師參加教育部委託高雄師範大學所辦理之生活科技師資培訓。未來也將利用學校閒置空間規劃設計為創客教室，供學生生活科技上課之用。另外，也會添購生活科技課程相關設備，讓十二年課綱生科技之新課程能夠順利上路。

## 貳、學校背景與分析

### 一、學校基本資料

(一) 校地面積：38,586 平方公尺。

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	14	堪用	
2	專科教室	2	堪用	部分需改善
3	行政辦公室	7	堪用	
4	會議室	1	堪用	
5	圖書館	3	堪用	
6	活動中心(體育館)	1	堪用	相當 16 間教室
7	游泳池	0		
8	網球場	0		
9	風雨球場	0		
10	籃球場(綜合)	4	堪用	
11	田徑場(PU跑道)	1	堪用	部分需改善
12	停車場	20	堪用	單位:車位
13	廁所	14	部分需改善	
14	多功能教室	4	堪用	含視聽教室 1 間
15	午餐廚房	1	堪用	
16	健康中心	1	堪用	
17	警衛室	1	需改善	漏水
18	檔案及儲藏室	3	堪用	
19	電腦主機室	2	堪用	
20	研討室	1	堪用	教師用
21	實驗器材室	4	堪用	含準備室
22	家長會長室	1	堪用	
23	教師室	4	堪用	
24	<u>太陽能光電板設置(KW)</u>	0		<input type="checkbox"/> 自設 <input type="checkbox"/> 租用

(三) 班級數、學生及教師人數：目前班級 13 班(不含分散式特教班)  
學生 309 人，預計四年後班級數 9 班。

學年 度	國小(中)			體育班			特教班 (分散)			藝才班		合計		
	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	教 師	班 級	學 生	教 師
105	13	309	29	0	0	0	1		2			14	309	31
106	12	290	27	0	0	0	1		2			13	290	29
107	11	270	25	0	0	0	1		2			12	270	27
108	10	250	23	0	0	0	1		2			11	250	25
109	9	245	21	0	0	0	1		2			10	245	23

(四) 學校餘裕空間現況使用情形及預估107-110年數量及使用情形

年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
106	1	改為英語教室
107	1	改為教師資源教室
108	1	改為音樂教室
109	1	改為創客教室
110	0	

(五) 教職員編制：本(105)學年現行教師編制有教師33人(校長1人，普通班導師13人，科任2人，兼任組長9人，兼任主任5人，資源班教師2人，專任輔導教師1人)，師資學歷研究所占57.6%，大學及大專院校占42.4%；行政人員9人，校衛警1人，工友2人，總計45人。

## 二、學校願景、目標與具體績效指標

(一) 學校願景：

讓學校成為快樂學習的書香地方、讓學生成為品學兼優的孩子、讓真善美走進校園。

(二) 學校目標

依據上述學校願景 具體之學校目標為：

1. 讓學校成為快樂學習的書香地方：提升校園讀書風氣，活絡學生讀書樂趣。
2. 讓學生成為品學兼優的孩子：提升學生學習表現，並陶冶學生

道德人格。

3. 讓真善美走進校園：以真善美為基準，發展具體校務方案與策略。

### (三) 具體績效指標

基於學校教育願景與教育目標，訂定具體績效指標：

1. 提升校園讀書風氣，活絡學生讀書樂趣
  - (1) 全校學生參與英語實驗方案達95%以上。
  - (2) 全校學生參與最愛閱讀行動方案達90%以上。
2. 提升學生學習表現，並陶冶學生道德人格
  - (1) 全校學生會考各科成績達全國平均值及全市平均值以上。
  - (2) 學校品德教育能獲得品德績優學校標章。
3. 以真善美為基準，發展具體校務方案與策略
  - (1) 為活絡學科發展，積極爭取各項教學型經費補助。
  - (2) 逐年推動及落實品德深耕計畫。
  - (3) 學校經營能融入校園美學元素。

## 三、學校SWOT分析

本計畫將就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分析部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

### (一) 現況分析

1. 社區環境：本校位於高雄市最南端，與屏東縣新園鄉隔高屏溪相對，校園面向臺灣海峽，遠眺有「三龍搶珠」之稱的小琉球，其視野優美，可觀賞點點漁帆及落日餘暉。學校緊臨中芸港及林園工業區，地處中芸路與西溪路交叉口，社區經濟已由傳統漁業捕撈及養殖為主，轉型為以工業區勞力密集為主。傳統典型漁村文化逐漸式微，取而代之將是現代工業文化與傳統漁村文化的揉合。
2. 學校行政運作：共創學習團隊，結合學校教師、行政人員、家長、社區，進行共同學習、分享與對話。落實行政服務教學之理念，行政是教學的後盾，提供教師無後顧之憂的教學環境，是行政責無旁貸的任務。並建立開放、對話與關懷的的領導風格，接納、支持、關懷每一位學生、教師與家長，共同為學校未來願景努力。
3. 教師專業發展：組成教師專業學習社群，各領域安排共同時段，自行安排時間集會探討、研發及規劃統整課程，並隨課程需求，主動與其他領域作結合，共同辦理相關教學活動。也鼓勵教師自願參與教育部「教師專業發展評鑑計畫」，追求專業成長。

4. 學生適性輔導：以人本導向的輔導為主軸，落實三級輔導制度，營造友善校園。以教育理念結合教育愛，以鼓勵代替懲罰，全體教師遵行以「愛和榜樣」帶領學生快樂成長。

5. 103~105年會考成績會考：

	國文			
	中芸104	全國104	中芸105	全國105
A 精熟	4.92	18.07	2.48	19.28
B 基礎	55.74	63.95	63.64	64.05
C 待加強	39.34	17.98	33.88	16.67

	英語			
	中芸104	全國104	中芸105	全國105
A 精熟	4.07	18.15	0.83	19.15
B 基礎	36.59	48.65	33.88	49.31
C 待加強	59.35	33.2	65.29	31.54

	數學			
	中芸104	全國104	中芸105	全國105
A 精熟	4.1	15.2	0	16.8
B 基礎	31.45	51.58	32.23	51.22
C 待加強	64.75	33.22	67.77	31.98

	社會			
	中芸104	全國104	中芸105	全國105
A 精熟	3.28	16.68	1.65	18.89
B 基礎	59.02	68.55	75.21	67.9
C 待加強	37.7	14.77	23.14	13.21

	自然			
	中芸104	全國104	中芸105	全國105
A 精熟	3.25	13.89	0	13.88

B 基礎	49.59	63.3	55.37	63.88
C 待加強	47.15	22.81	44.63	22.24

學年度	畢業生 人數	公立 高中	公立高職	私立 高職	私立五專	私立大專 七年制
102	122	21	20	61	10	
103	126	25	14	71	5	
104	123	8	25	54	12	
合計	371	54	59	186	27	
		( 14%)		( 73%)		

6. 畢業生進路分析：

7. 生涯發展(高職各職群)比例：

學年度	102	103	104	合 計
1. 機械群	2	1	5	8
2. 動力機械群	8	18	8	33
3. 電機與電子群	7	10	11	24
4. 化工群	0	0	0	0

5. 土木與建築群	0	0	0	0
6. 設計群	5	9	0	14
7. 商業與管理群	20	6	11	35
8. 食品群	1	0	1	2
9. 家政群	6	11	4	21
10. 農業群	0	0	0	0
11. 外語群	1	2	0	3
12. 餐旅群	27	19	31	75
13. 海事群	4	2	8	14
14. 水產群	0	1	0	1
15. 藝術群	0	0	0	0
合計	81	79	79	

## (二)內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	◎ 中型學校。普通班13班、不分類資源班1班，共計14班，全校教職員共42人。屬於小型學校，每年國三畢業生約120人。師生相處和諧，教學活動推動順利。	◎ 人口外流，有逐年減班之虞。 ◎ 建校設計不當，整體規模老舊。 ◎ 缺少學習風氣和競爭力。

環境與設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎校園有體育館、PU運動場、籃球場、羽球場，綠樹成蔭，景觀優美。</li> <li>◎校園網路已規劃建置完成</li> <li>◎電腦設備合於使用需求（電腦教室、E化教室）</li> <li>◎設有專科教室(美術、音樂、理化、韻律等)。</li> <li>◎運動器材、場地多。</li> <li>◎陸續增設班級教室內之視聽教學及電子白板設備中。</li> <li>◎地處漁村及工業區旁。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教室無遮光及擴音設備。</li> <li>◎除電腦外，其餘各項輔助教學媒體器材如收錄音機、投影機等尚嫌不足。</li> <li>◎學校設備維護經費不足，採購款有下限條件限制無法依教學現場實際需求採購教學設備。</li> <li>◎教學器材補充不易</li> </ul>
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師平均年齡低，年輕活潑。</li> <li>◎教師年輕熱情，肯付出時間。</li> <li>◎衝勁有活力、深具教學經驗。</li> <li>◎積極進修、學有專精，組成各領域教學研究會，如自然學科專業發展團隊等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師流動率低。</li> <li>◎導師流動率低。</li> <li>◎教師兼辦行政工作及承辦活業務繁忙，壓力大，工作多。</li> <li>◎藝術表演科教師不足，組織班群成員不易。</li> </ul>
行政資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎兼任行政人員負責盡職，奉公守法，以支援教學為天職。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師兼任行政，影響教學。</li> <li>◎教師兼任行政工作意願不高。</li> </ul>
學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎善良純樸，有禮貌，個性活潑。</li> <li>◎合群性佳，能與人和諧相處。</li> <li>◎可塑性高。</li> <li>◎104年就讀高中26人、105年高中19人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎活潑好動，但略嫌浮躁。</li> <li>◎同儕力量影響大，易受引誘。</li> <li>◎學習懶散，學科能力欠佳。</li> <li>◎單親家長對學生疏於管教。</li> <li>◎畢業生有8成選讀高職五專。</li> </ul>

### (三)外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎近中油石化工業區，可獲資源補助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎石化工廠多，空氣品質不佳。</li> <li>◎夜間校園安全維護較為費力。</li> </ul>
家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎提供親職教育機會。</li> <li>◎爭取學習型家庭成長機會。</li> <li>◎推廣生命教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎家長平均素質不高，單親及隔代教養多。</li> <li>◎家長工作過於繁忙，缺乏與孩子共同學習與溝通。</li> <li>◎家庭教育功能待增強。</li> </ul>

社區參與	◎參與社區春季與秋季淨灘活動。	◎家長參與研習或成長團體情況不踴躍。
外部資源	◎地方民意代表支持，樂意贊助經費。 ◎積極主動運用鄰近資源。 ◎把握地方各項訊息及資源機會。	◎爭取資源支援的單位多元化，致使學校單位爭取到的資源有限。

#### (四)因應策略

##### 1. S-0 策略：優勢強化，善用機會

###### 1-1在地教育資源的運用

- ◎善用圖書館林園分館資源，提供學生學習空間。
- ◎積極與林園區各國小建立夥伴關係，共同辦理國小英文班、國小玩具物理學班與車鼓陣活動，增進教育行銷。
- ◎與建佑醫院建立醫療諮詢夥伴，釐清師生健康理念，建立健康自主管理。
- ◎整合鄰近中油、台電、林園區公所…等公共資源，協助學校情境規劃與設備添購。

###### 1-2推廣多元人文藝術教育活動

- ◎善用中芸國小采風館，帶領學生欣賞美展。
- ◎辦理校慶創意嘉年華表演，讓學生在表演藝術領域有揮灑空間。
- ◎配合羽球環保運動協會辦理副議長盃羽球體育活動，豐富學生生活經驗。
- ◎積極發展與添購音樂性社團樂器，提升學生多元展能機會，例如：成立車鼓陣社團、傳統舞龍社團。

###### 1-3學校文化美學的建置

- ◎利用學校文化走廊與情境空間讓學生浸潤文化的薰冶。
- ◎讓前庭穿堂及體育館成為學生藝術表演空間。

###### 1-4學校與社區的雙贏策略

- ◎規劃多元親職教育，使學校教育與家庭教育相輔相成。
- ◎開放學校體育館，提供社區民眾運動休閒及閱讀空間。
- ◎協助推動家長會正常運作，建立家長會人力智庫，善用家長人力。
- ◎向公益團體例如林園區獅子會積極申請各項救助經費，協助弱勢家庭。
- ◎與在地民意代表建立良好友善關係，積極爭取經費建設校園，例如向副議長蔡昌達、黃議員天煌爭取議員配合款。
- ◎積極與社區耆老、企業界，建立良善關係，提供校各項活動經費之贊助，例如每年向建準基金會勸募。
- ◎積極申請鳳芸宮、獅子會及其他社會公益團體之捐助，發放弱勢學生獎學金。

## 2.0-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

### 1-1強化學校行政效能

- ◎隔週召開主管會報，強化行政反思並公告決議記錄。
- ◎文件資料全面E化，建構數位管理庫。
- ◎協助辦理教育部或高雄市教育局交辦活動，增進行政能力。

### 1-2發展英語特色，辦理英語多元學習活動

- ◎實施英語分組教學。
- ◎一、二年級第八節成立英語實驗班。
- ◎開設國小英語班。
- ◎開辦英語學習社團。
- ◎暑期辦理海外華裔英語營。
- ◎實施英語集會朗讀與背誦活動。
- ◎設置英語多媒體教學中心。

### 1-3發展天文科學特色，成為國中教育階段天文科學中心學校

- ◎培訓天文種子教師。
- ◎辦理校慶天文科學園遊會。
- ◎各學習領域教學研究會編擬天文教案與學習單。
- ◎專案購置天文科學叢書。

- ◎辦理暑假天文營與觀星服務活動。
- ◎編製學校本位取向天文科學教育導覽手冊。
- ◎以天文科學十二星座為主題編製學生心理輔導卡。
- ◎開設天文教育專題講座。

#### 1-4提升教師專業發展能力與形象

- ◎成立教師專業發展推動小組。
- ◎推展教師專業發展評鑑，以提升教師專業發展能力。
- ◎積極推展教師學習社群，提升教師專業能力。
- ◎規劃與設置教師專業研究室。
- ◎詳列學校四年內教師人力需求，妥善遴聘相關教師。

#### 1-5提供量與質兼具的學習環境

- ◎建構教學白板資訊教室，提供學生多樣視聽學習。
- ◎建置英語多媒體教室，提供學生線上視聽學習。
- ◎改善體育館燈光音響設備，建構多功能學習與表演空間。
- ◎成立社區多功能學習中心，讓社區學習風氣更為活絡。
- ◎每班皆有投影機設備，使之與教師教學相結合。
- ◎逐步建置數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體。
- ◎數位教學設備添購與教學能力養成。
- ◎引進各項專業師資，辦理課後社團及學校團隊，增進學生多元學習機會。
- ◎積極申請教育部攜手計畫，協助弱勢族群學習機會與提升生活能力。
- ◎規劃學校多元團隊，提升學生學習與展能機會，如籃球、羽球…等。
- ◎設置E化視訊互動平台，改變學生學習方法與教師教學模組。

### 3.0-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

- 1-1擴大教育參與機會，避免學生跨學區就讀。

- ◎邀約鄰近學校共同辦理國小英文班，彰顯英語特色
- ◎積極與鄰近學校共同規劃活動課程分享教學策略，促進整體優質辦學績效。
- ◎擴大邀約伙伴學校、策略聯盟，共同辦理教師進修與提供學生學習活動，例如與王公國小共同辦理教育部品德教育深耕計畫。
- ◎開設多元國小社團，提供國小學生參與學習機會。
- ◎建置社區多功能活動中心，強化社區家長認同感

#### 1-2建置校園安全網，形塑友善校園環境

- ◎結合警務單位，協助交通安全指揮，確保親師生上下學安全。
- ◎邀約鄰近公益團體，贊助各項校安活動經費。
- ◎進行體育館器材添置、整修。
- ◎積極申請廁所修建工程。

#### 1-3強化教育行銷，提升學校知名度

- ◎積極管理學校網頁系統，公告學校相關訊息。
- ◎妥善運用學校LED牆與跑馬燈，公告學校相關訊息與行銷辦學績效。
- ◎善用學生連絡簿「封底與附錄頁」，宣導親職與家庭教育。
- ◎邀約家長積極參與學校各項活動，如：學校運動會、親職講座等。
- ◎辦理春季及秋季淨灘，使學生服務學習走入社區。
- ◎透過志工團辦理家長成長團隊，提升學校社區家長之人文素質。
- ◎透過學生獎勵制度，鼓勵家長參與學校辦理之親職活動。

#### 4. W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

- ◎結合鄰近他校，共同辦理國際性教育活動，如海外華裔青年英語服務營，增進家長對各校辦學之信心。
- ◎擬訂我愛閱讀競賽辦法，讓學生喜愛閱讀，提升學校讀書風氣。
- ◎引進校外專業教師人才，辦理多元社團，扭轉學生讀書意願。
- ◎訂定班際學科能力競賽辦法，讓段考成為班級學科成績競賽之平台。
- ◎設置勤學獎，讓學生進行學業標竿學習與模仿。
- ◎設置德馨獎，讓學生知道學校重視品德教育。

## (五)學校特色

1. 獲得三好校園獎，營造以品德為核心之優質校園。
2. 參加教育部英語實驗計畫，全面提升每個學生英語能力。
3. 連續五年獲得教育部核定為品德深耕學校。
4. 辦理「生涯達人」講座，讓企業經營有成之成功企業家分享成功經驗，讓學生心嚮往之。
5. 本校車鼓戲參加全國文陣比賽榮獲第一名。
6. 設置學科桂冠獎、勤學獎、進步獎，導引學生讀書向上風氣
6. 辦理多元社團，配合校慶辦理社團技藝成果展，讓學生在社團技藝表現更多活潑多元。
7. 辦理「暑期海外華裔青年英語服務營」，成效顯著，並榮獲各大媒體報導。
8. 建置「社區多功能學習中心」，每年獲得教育部每年課程經費補助。
9. 全面推動最愛閱讀，配套包括班際最愛閱讀獎競賽、每週雙語朗讀背誦以及閱讀手札書寫，讓學生閱讀力有效持續提升。
10. 每年辦理週三「國小英文班」促進學校教育行銷。
11. 不定期發行「芸中家書」，由校長說明校務與辦學理念。
12. 辦理「海洋文學講座」，讓學生貼近海洋文化。
13. 與林園圖書館合作，辦理辦理「尋找愛書人」活動，讓學生彼此進行好書分享。
14. 辦理學生春秋二季淨灘活動，培養學生從服務學習開始，樂於從事社會公益。
15. 安排「職業萬花筒」活動，由家長或社區人士直接向該班學生介紹職業屬性與甘苦經驗，以落實生涯教育。
16. 辦理「夢想列車」與「學習列車」，前者宣導技職教育八大職群，後者導引學生國中學科讀書方法。

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫原則

- (一) 延續性：宜重視學校 SWOT 策略分析所展延的思考與未來發展。
- (二) 周延性：兼重教學、課程與環境設備，教學與學生活動空間、綠能發展、綠地比率、水電負荷、社區整體環境等考量。
- (三) 價值性：以學生安全、有效學習與教學品質為重要意義與價值。

### 二、計畫目標

#### (一) 目標1：提昇教學品質與學生學習成效

- 1-1 邀約教師專業團隊
- 1-2 教師專業發展社群
- 1-3 強化學生閱讀能力
- 1-4 教師數位教學能力提升
- 1-5 數位網絡建置
- 1-6 強化補救教學效能
- 1-7 強化教師及教室教學器材設備

#### (二) 目標2：發展英語特色，辦理英語多元學習活動

2-1成立英語社團及實驗班

2-2辦理英語學習活動

2-3英語教學硬體設置

(三) 目標3：發展天文科學特色，成為國中天文科學標竿學校

3-1成立天文社團及師資培訓

3-2辦理天文教育活動

3-3天文教育軟硬體設置

(四) 目標4：啟發學生德性，建構友善校園

4-1深耕品德教育

4-2強化校園安全教育

4-3推動法治教育

(五) 目標5：重視學生體適能及環保教育工作

5-1重視學生體適能，並推展體育特色

5-2落實推動環保教育

(六) 目標6：引領學生多元興趣，發展學校多元社團

6-1重視文化創意社團

6-2推動在地特色社團

(七) 目標7：善用學生輔導資料，推展生涯發展教育，開創多元進路

7-1辦理多元入學制度各項宣導

7-2辦理高中多元入學事務

7-3推展生涯發展教育，開創多元進路

7-4建立完整學生輔導資料，提昇輔導效能

(八) 目標8：落實學生輔導工作，加強中輟預防輔導

8-1精進學校輔導體制，培養優質文化

8-2落實學生認輔工作，形塑友善校園

8-3加強中輟預防輔導，貫徹國民教育

8-4深化校園生命教育，均衡健康身心

(九) 目標9：滿足學生需求為核心，激發特殊學生潛能，提供適性服務

9-1推動特殊教育及團隊運作

9-2激發特殊學生潛能，發揮優勢能力

(十) 目標10：建構安全舒適的教育環境與設備

10-1. 廁所整修工程

10-2. 消防系統改善工程

10-3. 電動門及鐵捲門改善

10-4. 校園攝影監視系統改善

10-5. 體育館設施改善

10-6. 視聽教室整修工程

10-7. 教室冷氣機汰舊換新

10-8. 班級投影機汰換

10-9. 專科教室設備改善

10-10. 校園環境綠美化工程

10-11. 教學廣播系統改善

10-12. 跑道暨周邊水溝整修工程

- 10-13. 校舍及教室油漆粉刷工程
- 10-14. 防水防漏工程
- 10-15圖書館空間改善工程
- 10-16無障礙設施改善工程
- 10-17天文科學教室整修工程
- 10-18數位英語教室整修工程
- 10-19創客教室整修工程

### 三、執行策略與內容

#### (一) 目標1：提升教學品質與學生學習成效

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1-1 邀約教師專業團隊	1-1-1 確立研究與專業發展領域	教務處	√				找對人、閱讀故事、形成團隊、共同精進
	1-1-2 研究與專業發展專業對話	教務處	√				
	1-1-3成立專業發展專業讀書會	教務處	√				
	1-1-4申請教師專業發展評鑑學校	教務處	√	√	√	√	
	1-1-5推動校本課程實驗方案	教務處	√	√	√	√	
1-2 教師專業發展社群	1-2-1申請教師專業發展社群	教務處	√	√	√	√	自我精進、自我組織、組織聯盟、組織結合
	1-2-2規劃與整修校本課程教室	教務處	√	√	√	√	
	1-2-3成立專業發展社群與社團	教務處	√	√	√	√	
1-3 強化學生閱讀能力	1-3-1專案購置學生圖書	教務處	√	√	√	√	強化學生閱讀能力與風氣
	1-3-2辦理學生閱讀班際競賽	教務處	√	√	√	√	
	1-3-3申請經費添購教師研究室設備	教務處		√			
1-4 教師數位教學能力提升	1-4-1申請教師進修資訊培訓研習	教務處	√	√	√	√	改變教學、規劃課程、策略聯盟、知識分享、專業自主
	1-4-2邀請專業講師蒞校演講	教務處	√	√	√	√	
	1-4-3 辦理教師週三教師資訊研習	教務處	√	√	√	√	
	1-4-4 辦理教師資訊培訓課程	教務處	√	√	√	√	
1-5	1-5-1 研擬學校數位網絡建置計畫	教務處	√				數位建檔、

數位網絡建置	1-5-2 申請建置數位網絡經費	教務處		√			知識管理、 視訊分享、 跨校合作
	1-5-3 建置校園數位網絡	教務處		√			
1-6 強化補救教 學效能	1-6-1教師教學檔案與學生學習檔案建置	教務處	√	√	√	√	
	1-6-2發展本校補救教學特色	教務處	√	√	√	√	
1-7強化教 師及教室教 學器材設備	1-7-1教學用具及用品	教務處	√	√	√	√	提升教學品 質與學生學 習成效
	1-7-2改善教室器材設備	教務處	√	√	√	√	

## (二) 目標2：發展英語特色，辦理英語多元學習活動

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			107	108	109	110	
2-1 成立英語社 團及實驗班	2-1-1一年級第八節成立英語班	教務處	√	√	√	√	自我組織、 組織結合
	2-1-2開設週三國小英語班	教務處	√	√	√	√	
	2-1-3開辦週三英語學習社團	教務處	√	√	√	√	
	2-1-4週末設置英語資優社團	教務處	√	√	√	√	
2-2 辦理 英語學習 活動	2-2-1辦理暑期海外華裔英語營	教務處	√	√	√	√	自我精進、 自我組織、 組織結合
	2-2-2實施英語集會朗讀與背誦活動	教務處	√	√	√	√	
2-3 英語教學	2-3-1英語語言學習軟體系統建置	教務處	√	√			提升學生國 際多元化語 言能力、

硬體設置	2-3-2英語教學多媒體硬體設置	教務處	√	√			
------	------------------	-----	---	---	--	--	--

(三) 目標3：發展天文科學特色，成為國中天文標竿學校

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
3-1 成立天文社團及師資培訓	3-1-1成立天文科學社團	教務處	√	√	√	√	形成團隊、共同精進
	3-1-2培訓天文種子教師	教務處	√	√	√	√	
3-2 辦理天文教育活動	3-2-1辦理校慶天文科學園遊會	教務處	√	√	√	√	自我精進、自我組織、組織聯盟、組織結合
	3-2-2教師與學生定期參加墾丁星吶增能活動	教務處	√	√	√	√	
	3-2-3辦理學生天文科學獨立研究及參加科展	教務處	√	√	√	√	
	3-2-4辦理暑假天文營與觀星活動	教務處	√	√	√	√	
3-3 天文教育軟硬體設置	3-3-1建置中央大學全台最大望遠鏡網路連結系統。	教務處	√	√	√	√	自我精進、自我組織、組織聯盟、組織結合
	3-3-2專案購置天文科學叢書	教務處	√	√	√	√	

	3-3-3建置天文展示牆、天文華表及天文日晷	教務處	√	√	√	√	
	3-3-4建置天文科學教育中心	教務處	√	√	√	√	
	3-3-5校門口建置天文雕塑藝術意象	教務處	√	√	√	√	

(四) 目標4：啟發學生德性，建構友善校園

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
4-1 深耕品德教育	4-1-1設置品德教育講座	學務處	V	V	V	V	成立推動小組，辦理相關活動，提昇品德教育效能
	4-1-2配合班會時間，推廣天下士品德護照。	學務處	V	V	V	V	
	4-1-3提倡尊重有禮的校園運動，於週朝會進行「早安禮」活動。	學務處	V	V	V	V	
4-2 強化校園安全教育	4-2-1定期實施學生安全檢查，防範學生攜帶違禁物品到校。	學務處	V	V	V	V	加強各項安全宣導實施走動式管理，消弭校園死角
	4-2-2宣導防溺、防火、防震、防颱知識，落實防災教育。	學務處	V	V	V	V	
	4-2-3加強學生「行」的觀念，落實交通安全教育。	學務處	√	V	V	V	
	4-2-4改善攝影監視系統，消弭校園死角，減少霸凌事件。		√				
	4-2-5妥備健康中心設施器材及藥品。		√				
4-3 推動法治教育	4-3-1舉辦春暉專案相關活動，強化宣導工作。	學務處	V	V	V	V	
	4-3-2加強法律常識教育宣導。	學務處	V	V	V	V	

(五)目標5：重視學生體適能及環保教育工作

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
5-1 重視學生體適能，並推展體育特色	5-1-1舉行晨間運動，增加學生體適能。	學務處	V	V	V	V	策辦體育教育活動，培育學生「一生一專長」
	5-1-2增購運動設施，辦理體適能檢測。	學務處	V	V	V	V	
	5-1-3 參加龍舟競賽，進行校際交流。	學務處	V	V	V	V	
	5-1-4 發展羽球社團，使羽球成為學校體育重點特色。	學務處	V	V	V	V	
5-2 落實推動環保教育	5-2-1組成環保護義工隊，培養學生愛護學校、維護校譽的責任心。	學務處	V	V	V	V	辦理各項宣導活動，提昇環保觀念
	5-2-2加強環境保護教育，落實垃圾分類、垃圾減量、資源回收再利用教育。	學務處	V	V	V	V	
	5-2-3辦理春、秋兩季淨灘活動，強化學生環保意識。	學務處	V	V	V	V	
	5-2-4 辦理校園綠美化活動。	學務處	V	V	V	V	

(六)目標6：引領學生多元興趣，發展學校多元社團

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
6-1 重視文化創意社團	6-1-1增設創意美術班	學務處	V	V	V	V	鼓勵學生參加社團，培養學生多元智慧。
	6-1-2成立車鼓戲社團	學務處	V	V	V	V	
	6-1-3 推廣傳統龍表演及設備添購	學務處	V	V	V	V	
	6-1-4 成立管樂社團	學務處	V	V	V	V	
6-2 推動在地特色社團	6-2-1推行羽球社團	學務處	V	V	V	V	
	6-2-2推廣紅樹林社團	學務處	V	V	V	V	
	6-2-3 設立天文科學社團及設備添購	學務處	V	V	V	V	
	6-2-4 成立桌球社團	學務處	V	V	V	V	

(七)目標7：善用學生輔導資料，推展生涯發展教育，開創多元進路。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
7-1 辦理多元入學制度各項宣導	7-1-1依高中多元入學現況，蒐集各項升學輔導資訊。	輔導室	V	V	V	V	1. 蒐集升學輔導資訊，建置多元入學專欄於學校網站。 2. 輔導活動課中進行升學資訊分析。
	7-1-2進行各種升學資訊分析，進行生涯發展輔導	輔導室	V	V	V	V	
	7-1-3舉辦家長及師生說明會	輔導室	V	V	V	V	
7-2 辦理高中多元入學事務	7-2-1依升高中多元化入學方案實施流程，辦理各項事務性工作	輔導室	V	V	V	V	1. 辦理各項升學事務工作。 2. 強化教學評量，訂定各科評量標準。 3. 指導學生選填志願。
	7-2-2因應多元入學趨勢，強化教學評量功能	輔導室	V	V	V	V	
	7-2-3學生選填志願的分析指導	輔導室	V	V	V	V	
7-3 推展生涯發展教育，開創多元進路	7-3-1持續推動組織運作，訂定學生生涯發展教育實施計畫	輔導室	V	V	V	V	1. 協助學生規劃生涯發展 2. 辦理多元課程激發無限潛能 3. 結合高職學校辦理職業試探
	7-3-2指導全校學生建置個人生涯檔案，以利生涯輔導參用	輔導室	V	V	V	V	
	7-3-3辦理社區高職參訪及職群試探活動，了解不同職群學習主題及職場特質	輔導室	V	V	V	V	
	7-3-4辦理親職技藝教育講座，提昇家長對生涯教育正向觀感	輔導室	V	V	V	V	
	7-3-2指導全校家長說明會等場合，進行多元入學宣導，即時更新相關資訊	輔導室	V	V	V	V	
	7-3-6利用假期與學期中時段，辦理學習方法與讀書方法等演講	輔導室	V	V	V	V	
7-4 建立完整學生輔導資料，提昇輔導效能	7-4-1建立標準化流程，以保密原則辦理學生資料建立、保管、函索、移轉事宜	輔導室	V	V	V	V	1. 強調標準化流程 2. 絕對保密原則
	7-4-2建立之各項學生檔案資料，訂定相關管理運用辦法，並恪遵輔導倫理原則	輔導室	V	V	V	V	
	7-4-3加強學生輔導資料資訊化，據以分析掌握疑似高關懷、高危險弱勢族群	輔導室	V	V	V	V	
	7-4-4依輔導工作需求，擬定適合本校特性的測驗計畫，添購合適之測驗工具	輔導室	V	V	V	V	

(八)目標8：落實學生輔導工作，加強中輟預防輔導

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
8-1 精進學校輔導體制，培養優質文化	8-1-1健全輔導工作組織，落實輔導會議之召開	輔導室	V	V	V	V	1. 訂定實施計畫，召開各項會議 2. 建立輔導資源網絡 3. 結合社區人力與資源
	8-1-2配合預算、相關經費，擬定全校年度輔導工作計畫	輔導室	V	V	V	V	
	8-1-3配合「專任輔導教師」人力落實，強化學生輔導責任區的輔導效能及協助輔導行政工作	輔導室	V	V	V	V	
	8-1-4健全輔導諮商網絡，全面整合與運用學校行政、教師、家長及社區輔導資源	輔導室	V	V	V	V	
8-2 落實學生認輔工作，形塑友善校園	8-2-1積極推動各類輔導工作，提昇認輔成效	輔導室	V	V	V	V	1. 運用社會資源增加輔導人員 2. 強化輔導人員專業知能
	8-2-2積極鼓勵專任教師及非從事訓輔工作之教職員投入認輔工作	輔導室	V	V	V	V	
	8-2-3持續推動去標籤化之認輔制度	輔導室	V	V	V	V	
	8-2-4定期辦理檢討會議，修正輔導措施	輔導室	V	V	V	V	
	8-2-5規劃各種小團體輔導課程，協助學生發展正向之自我概念及內在資源	輔導室	V	V	V	V	
8-3 加強中輟預防輔導，貫徹國民教育	8-3-1積極落實中輟生通報及復學輔導辦法，強化組織運作	輔導室	V	V	V	V	1. 落實做到一個都不能少的教育政策
	8-3-2依規定成立「中輟鑑定安置復學輔導就讀小組」並召開會議	輔導室	V	V	V	V	
	8-3-3實施復學輔導及建構預防措施	輔導室	V	V	V	V	
	8-3-4針對家長及教師進行宣導，預防及提早發現中輟之虞的學生	輔導室	V	V	V	V	
8-4 深化校園生命教育，均衡健康身心	8-4-1結合課程，發展生命教育相關教學活動，培養學生處理情感或情緒問題能力	輔導室	V	V	V	V	1. 重視生命教育 2. 所有教師均需具備生命教育專業知能
	8-4-2結合學校行事，規劃生命教育推廣活動	輔導室	V	V	V	V	
	8-4-3辦理生命教育相關活動	輔導室	V	V	V	V	

8-4 深化校園 生命教育，均衡 健康身心	8-4-4邀請各類生命鬥士到校專題演講，建立尊重珍惜生命觀念	輔導室	V	V	V	V
	8-4-5透過輔導行政工作，強化生命教育內涵	輔導室	V	V	V	V
	8-4-6增進教師處理憂鬱或自傷學生的策略或能力	輔導室	V	V	V	V

(九) 目標9：滿足學生需求為核心，激發特殊學生潛能，提供適性服務

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
9-1 推動特殊教育及團隊運作	9-1-1 成立特教推行委員，定期召開會議及特教宣導	輔導室	V	V	V	V	1. 依規定舉行特教推行委員會，決議校內特教相關議題 2. 依規定召開學生個別化教育計畫(IEP)，與家長、老師共同合作，營造融合環境 3. 依照學生能力提供課程及輔導、轉銜等相關支援，並且以多元評量 4. 擬定特殊教育宣導計畫，藉由校內外研習、活動提升師生特教知能 5. 改善特教活動空間，購買適當教學軟體或設備進行教學活動 6. 親師密切合作、資源分享，提供特殊學生適性課程與發展
	9-1-2 推動特教行政團隊，整合各處室及社區資源	輔導室	V	V	V	V	
	9-1-3落實IEP計畫，發展融合教育	輔導室	V	V	V	V	
	9-1-4提供特殊學生課程、輔導及轉銜，多元評量學生能力	輔導室	V	V	V	V	
	9-1-5規劃特教相關研習及活動，提升師生特教知能	輔導室	V	V	V	V	
	9-1-6妥善運用特教經費，提供適當教學設備及改善活動空間	輔導室	V	V	V	V	
	9-1-7鼓勵特教學生家長參與學校「特殊需求事務工作」	輔導室	V	V	V	V	
	9-1-8新生編班前召開特殊需求學生編班需求會議，以加強輔導預防工作與提昇導師班級經營成效	輔導室	V	V	V	V	
9-2 激發特殊學生潛能，發揮優勢能力	9-2-1觀察評估特殊學生潛能，提供適性教育	輔導室	V	V	V	V	親師密切合作、資源分享，提供特殊學生適性課程與發展
	9-2-2依學生能力及需求，提供適當教具、教學媒體	輔導室	V	V	V	V	
	9-2-3資源班課程多元化，結合其他處室課程，適度的提供多元課程	輔導室	V	V	V	V	

(十) 目標10：建構符合學校教育需求的相關設備

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
10-1 廁所設備 整修工程	10-1-1 委託規劃圍牆整修工程計畫	總務處	√	√	√	√	確保師生如廁舒適安全
	10-1-2 申請經費整修圍牆	總務處	√	√	√	√	
	10-1-3 進行校園圍牆整修工程	總務處	√	√	√	√	
10-2 消防系統 設備更新	10-2-1 汰換不堪使用消防系統設備	總務處	√	√	√	√	確保校園師生安全
	10-2-2 調查消防系統所需經費	總務處	√	√	√	√	
	10-2-3 申請經費更新消防系統	總務處	√	√	√	√	
10-3 電動鐵門 (推門)汰換	10-3-1 汰換不堪使用電動鐵捲門(推門)	總務處	√	√	√	√	確保校園師生安全
	10-3-2 編列調查所需經費	總務處	√	√	√	√	
	10-3-3 申請經費更新電動鐵捲門(推門)	總務處	√	√	√	√	
10-4 校園攝影 監視系統	10-4-1 汰換老舊監視主機及攝影機	總務處	√		√	√	確保校園師生安全
	10-4-2 調查所需汰換數量	總務處	√		√	√	
	10-4-3 申請經費更新	總務處	√		√	√	
10-5 體育館設施 改善	10-5-1 逐年汰換不堪使用設施	學務處	√	√	√	√	提供舉辦各項室內藝文展演及活動
	10-5-2 申請改善體育館設施經費	學務處	√	√	√	√	
	10-5-3 購置體育館器材設施	學務處	√	√	√	√	
10-6 視聽教室 裝修工程	10-6-1 委託規劃視聽教室裝修工程	教務處			√		確保舒適美觀學習空間
	10-6-2 申請視聽教室裝修工程經費	教務處			√		
	10-6-3 進行視聽教室裝修工程	教務處			√		
10-7 教室冷氣機 汰舊換新	10-7-1 逐年汰換不堪使用冷氣機	總務處	√	√	√	√	確保舒適學習空間
	10-7-2 編列調查所需經費	總務處	√	√	√	√	
	10-7-2 申請經費更新冷氣機設備	總務處	√	√	√	√	
10-8 班級投影機 汰換	10-8-1 逐年汰換不堪使用投影機	教務處	√			√	強化特色教學設備
	10-8-2 編列調查所需經費	教務處	√			√	
	10-8-3 申請經費教室投影機	教務處	√			√	
10-9 專科教室 設備改善	10-9-1 規劃專科教室設備改善程計畫	教務處	√	√	√	√	強化特色教學設備
	10-9-2 申請經費改善教學環境設備	教務處	√	√	√	√	
	10-9-3 進行專科教室設備改善	教務處	√	√	√	√	

10-10 校園環境綠 美化工程	10-10-1 規劃校園綠美化工程計劃	總務處	√	√	√	√	美化校園景 觀，確保舒 適學習空間
	10-10-2 申請經費改善校園環境	總務處	√	√	√	√	
	10-10-3 進行校園綠美化工程	總務處	√	√	√	√	
10-11 教學廣播系 統改善	10-11-1 申請經費改善教學廣播系統	總務處	√		√		強化教學設 備，確保舒 適學習空間
	10-11-2 進行教學廣播系統改善						
10-12 跑道暨周邊 水溝整修工 程	10-12-1 規劃跑道暨周邊水溝整修工程	學務處				√	強化教學設 備，確保舒 適學習空間
	10-12-2 申請整修工程經費改善	學務處				√	
	10-12-3 進行跑道暨周邊水溝整修工程	學務處				√	
10-13 校舍油漆粉 刷工程	10-13-1 規劃校舍油漆粉刷工程計劃	總務處		√		√	強化教學設 備，確保舒 適學習空間
	10-13-2 申請校舍油漆粉刷工程經費	總務處		√		√	
	10-13-3 進行校舍油漆粉刷工程經費	總務處		√		√	
10-14 防水防漏工 程	10-14-1 規劃防水防漏工程計劃	總務處	√	√	√	√	確保師生 安全舒適 學習空間
	10-14-2 申請經費改善	總務處	√	√	√	√	
	10-14-3 進行防水防漏工程	總務處	√	√	√	√	
10-15 圖書館空間 改善工程	10-15-1 規劃防水防漏工程計劃	總務處	√	√	√	√	強化教學設 備，確保舒 適學習空間
	10-15-2 申請經費改善	總務處	√	√	√	√	
	10-15-3 進行防水防漏工程	總務處	√	√	√	√	
10-16 無 障礙設施 改善工程	10-16-1 規劃無障礙設施改善工程計劃	總務處	√	√	√	√	確保師生 安全舒適 學習空間
	10-16-2 申請經費改善	總務處	√	√	√	√	
	10-16-3 進行無障礙設施改善工程	總務處	√	√	√	√	
10-17 天文科學教 室整修工程	10-17-1 規劃天文科學教室整修工程計劃	總務處	√	√	√	√	強化教學設 備，確保舒 適學習空間
	10-17-2 申請經費改善	總務處	√	√	√	√	
	10-17-3 進行天文科學教室整修工程	總務處	√	√	√	√	
10-18 數位英語教 室整修工程	10-18-1 規劃數位英語教室整修工程計劃	總務處	√	√	√	√	強化教學設 備，確保舒 適學習空間
	10-18-2 申請經費改善	總務處	√	√	√	√	
	10-18-3 進行數位英語教室整修工程	總務處	√	√	√	√	
10-19 创客教室整 修工程	10-19-1 規劃创客教室整修工程計劃	總務處	√	√	√	√	強化教學設 備，確保舒 適學習空間
	10-19-2 申請經費改善	總務處	√	√	√	√	
	10-19-3 進行创客教室整修工程	總務處	√	√	√	√	

### 三、預期效益

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標 1： 提昇教學品質與學生學習成效	邀約教師專業團隊指導	每年邀約至少 1 個教師專業團隊蒞校指導	教學與行政結合發揮專業團隊蒞校指導功能，增進教師能力
	成立教師專業社群	每年成立 1 個學習領域教師專業社群	提昇教師教學品質及技巧
	辦理我愛閱讀活動	每年購書經費至少 10 萬；學生參與我愛閱讀比率至少 80%	形塑學生閱讀興趣、習慣與風氣
	建立數位教學網絡	每年辦理 3 場教師資訊研習	透過資訊研習提升教師運用網路資源能力
	建置學校數位網站	學校網頁月平均點閱率計 1000 次	透過年度預算執行資訊設備(排課及電腦套裝軟體、記憶體硬碟)更新以提升校內數位化效能
	補救教學的強化	補救教學學生較上學期成績進步達 10% 以上	補救教學學生程度提升
	教學設備的強化	教學投影機購置至少 10 台以上、mini ipad 購置至少 30 台以上、大型天文望遠鏡購置至少六台以上。	教學設備的強化更有利於教室教學
目標 2： 英語特色，辦理英語多元學習活動	成立國小英文社，提升學生英語能力	每學期辦理 10 週以上國小英文社團課程	運用國小英文社課程增進家長及學童了解本校，吸引學生就讀
	辦理海外華裔青年英語營，增廣學生視野	每年暑期辦理海外華裔青年英語營活動，招收 50 位校內外學生參加	辦理英語營增進家長及學童了解本校，吸引學生就讀，
	強化英語教學硬體	英語語言教學機 30 套、英語教學主控電腦 1 台、英語教學投影機 1 台	英語教學效能大大提升
目標 3：	成立天文科學社團	每學期天文科學社團培育天文科學種子學生至少 30 位	辦理天文科學社團，增進學生天文科學能

發展天文科學特色，成為國中天文科學標竿學校			力
	辦理天文科學園遊會	每年辦理天文科學園遊會至少 1 場	透過天文科學教育，增進學生了解天文科學原理
	辦理天文科學暑期育樂營	每年辦理天文科學暑期育樂營招生至少 60 名	透過天文科學教育，增進學生了解天文現象
	天文科學教育融入各教學領域	天文科學教育受教學生人數達 300 人以上	各領域教師能自編天文科學教材及學習單
目標 4： 啟發學生德性，建構友善校園	深耕品德教育	辦理品德教育講座每學期至少 3 次；配合班會時間，推廣天下士品德護照之學生數至少 300 人；每學期辦理德馨獎至少 3 次。	啟發學生道德意識
	強化校園安全教育	定期實施學生安全檢查每月至少 1 次；辦理防災教育宣導每學期至少 1 次；辦理交通安全教育宣導每學期至少 1 次；每月檢核攝影監視系統	提升學生校園安全敏銳度及相關知識
	推動法治教育	舉辦春暉專案活動每學期至少 1 次；發行學務雙週報，刊載重要法治教育案例，每學期至少 9 期	強化學生守法觀念
目標 5： 重視學生體適能及環保教育工作	強化學生體適能	學生達體適能銅牌標準，至少佔全年級 50%	逐步強化學生運動體能
	加強環境保護教育	資源回收每年正成長 5% 以上；每年參加春秋兩季淨灘活動全校學生數至少 60%	透過具體行動去落實環保觀念
目標 6： 引領學生多元興趣，發展學校多元社團	重視文化創意社團	參加文化創意社團學生數佔全校總學生數之比例至少 10%	讓學生能夠參與文化創意並培養文化創意興趣
	推動在地特色社團	每年成立在地特色社團至少 3 種社團	讓在地特色社團能夠透過學校教育進行文化傳承
	建置多元入學專欄	蒐集全市高中職資訊，編進親職月刊每月 1 次	建立升學輔導資訊

目標 7： 善用學生輔導資料，推展生涯發展教育，開創多元進路	充分了解高中職學校差異	九年級輔導課進行 3 小時生涯發展輔導	進行各種升學資訊分析
	家長及學生可以了解多元入學制度	每學期辦理 1 場多元入學宣導及說明會，邀請全校家長及學生參加，達 70% 以上。	讓家長及學生更了解多元入學管道及措施。
	讓所有學生更能適性發展	辦理 1 場九年級學生選填志願的分析指導，全體九年級參加。	讓學生依興趣及志願，選其所愛愛其所選
	讓學生充分了解自我	每學期舉辦 1 場全校生涯檔案競賽，達 100% 學生參加。	全校學生建置個人生涯檔案，以利生涯輔導參用
	開創多元進路	每年八年級舉行 1 次職場參訪及實作，全體八年級參加。	了解不同職群職場特質
	協助學生規劃生涯發展	每學期辦理一場全校親職技藝教育講座，達 50% 以上家長參加。	提昇家長對生涯教育正向觀感
	激發學生無限潛能	利用週會辦理學習列車 3 場，全體師生參加	輔導學生讀書方法
目標 8： 落實學生輔導工作，加強中輟預防輔導	進行多元進路宣導	利用週會辦理夢想列車 3 場，全體師生參加	介紹八大職群
	落實輔導工作計畫	每學期初召開 1 次輔導會議	健全輔導工作組織
	達到所有學生都有老師關心照顧	推動認輔工作，每學期召開 1 次認輔會議。	每位老師都是認輔老師
	協助學生發展正向之自我概念及內在資源	辦理 4 小時小團體輔導課程，全體認輔學生參加	加強自我認識
	培養學生處理情感或情緒問題能力	七年級每學期 3 小時生命教育課程，發展生命教育相關教學活動。	尊重生命
	重視生命價值	每年八年級辦理 4 小時參觀創世基金會。	減少偏差行為的發生
	進而促進祥和社會	每學期辦理 1 場邀請各類生命鬥士到校專題演講，全體師生參加。	讓學生懂得感恩與惜福
整合各處室及社區資源	成立特推會，每學期召開 2 次會議	決議校內特教相關議題	

目標 9： 滿足學生需求為核心，激發特殊學生潛能，提供適性服務	幫助每位學生都可以獲得自我照顧的能力	每學期召開 2 次 IEP 會議，達 50%家長參加	針對學生需求訂定適合的課程及計畫。
	全體老師共同合作營造友善環境	每學期舉辦 1 次特教研習，全體老師參加	提升教師特教知能
	加強學生學習成果	每學期召開 3 次特教教學研究會，全體特教老師及原班導師參加	檢討教學計畫、教學設備及改善活動空間
	提供特殊學生適性課程與發展	鼓勵家長參加 IEP 會議及特推會至少 50%	親師密切合作、資源分享
	提昇導師班級經營成效	每年 8 月召開特殊需求學生編班需求會議	加強輔導預防工作
目標 10： 建構安全舒適的教育環境與設備	10-1 廁所設備整修工程	確保師生如廁安全，受益之師生及社區人士人數至少 800 人	確保師生如廁安全，舒適美觀學習空間。
	10-2 消防系統設備更新	汰舊不堪消防系統設備經費	保持消防系統功能正常，確保校園師生安全。
		執行消防系統經費更新預算達 100%	
	保持消防系統功能正常，確保校園師生安全。		
	10-3 電動鐵門(推門)汰換	執行電動鐵門(推門)汰換	強化門禁管制，更新防夾裝置，確保校園師生安全。
		執行經費更新校園側門預算達 100%	
		社區人士進出側門每月達 1000 人次	
	10-4 校園攝影監視系統	執行汰舊老舊監視主機及攝影機	減少校園死角，提供師生安全環境，建立安全與友善校園。
		校園攝影監視設定共校園 36 處	
		校園攝影監視受益師生及社區人數至少 1000 人	
	10-5體育館設施改善	更新不堪使用器材及設施	改善教學環境設備，增進學生學習效果。
		學生使用體育館設施每月達 5000 人次	
社區人士使用體育館設施每月達 1500 人次。			
10-6 視聽教室裝修工程	規劃視聽教室裝修工程計畫	美化校園景觀，發揮境教功能。	
	對外募款視聽教室裝修經費		

目標 10： 建構安全舒適的教育環境與設備		美化視聽教室，受益師生人數至少 400 人	
	10-7 教室冷氣機汰舊換新	汰舊不堪使用冷氣機至少 14 台	改善教學環境設備，增進學生學習效果。
		改善學習環境，受益學生人數至少 500 人	
	10-8 班級投影機汰換	逐年汰換班級投影機 15 座	改善學習環境及教學設備，增進學生學習效果。
		改善學習環境，受益學生人數至少 600 人	
	10-9 充實專科教室設備	汰換不堪使用專科教室設備	改善學習環境及教學設備，增進學生學習效果。
		改善學習環境，受益學生人數至少 500 人	
	10-10 校園環境綠美化工程	完成工程後，受益社區及師生人數至少 2000 人	改造校園風貌，發揮境教功能。
	10-11 教學廣播系統改善	改善教室教學廣播系統，受益師生人數至少 400 人	改善教學環境設備，增進學生學習效果。
	10-12 跑道暨周邊水溝整修工程	受益師生人數至少 600 人（含社區人數）	改善學習環境，確保舒適美觀學習空間。
	10-13 校舍油漆粉刷工程	視聽教室座椅汰換，受益親、師、生人數約 600 人	改善教學環境設備，增進學生學習效果。
	10-14 防水防漏工程	完成工程後，受益社區及師生人數至少 500 人	改造校園風貌，發揮境教功能。
	10-15 圖書館空間改善工程	圖書館空間改善受益學生數至少 400 人	充實圖書設備，養成學生閱讀習慣。
	10-16 無障礙設施改善工程	受益師生人數至少 500 人（含社區人數）	
10-17 天文科學教室整修	受益師生人數至少 500 人（含社區人數）	改善教學環境設備，增進學生學習效果。	
10-18 數位英語教室整修	受益師生人數至少 400 人	改善教學環境設備，增進學生學習效果。	
10-19 創客教室整修	受益師生人數至少 600 人	改善教學環境設備，增進學生學習效果。	

## 肆、經費需求

### 一、所需經費說明

單位：千元

經費編列籌措表

經費分攤	以前年度 累計	107年度	108年度	109年度	110年度	合計
中央補助	8594					
市府預算	1292	4470	3242	3850	4862	16424
學校自籌	1876	755	412	552	461	2180
小計		5225	3654	4402	5323	18604

備註：以前年度累計係指106年度之前（中央補助以前年度累計係指經奉中央核准同意次一年度執行者）

  
wondershare™

## 二、資本門經費需求

高雄市林園區中芸國民中學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計(B)		
新興工程(a)		a-1		4470	3242	3850	4862	16424		
		a-2								
		a-3								
連續性工程(b)		b-1								
		b-2								
		b-3								
其他修建工程(c)	廁所整修工程	c-1	0	1000	100	1000	100	2200		10-1
	體育館設施改善工程	c-2	0	100	100	100	100	400		10-5 6-2-1
	視聽教室裝修工程	c-3	0		1000			1000		10-6
	校園綠美化工程	c-4	0	100	100	100	100	400		10-10 5-2-4
	跑道暨周邊水溝整修工程	c-5	0				3000	3000		10-12
	校舍油漆粉刷	c-6	0	100	100	100	100	400		10-13
	防水防漏工程	c-7	0	400	100	100	100	700		10-14
	無障礙設施改善工程	c-8	0	100	500	100	100	800		10-15
	跳遠場整修	c-9	0	100				100		10-16
	天文科學教室整修	c-10	0	100	100			200		10-17
	數位英語教室整修	c-11	0	500						10-18
	創客教室整修	c-12	0			900	100	1000		10-19
	班級投影機	d-1	0	100		500		600		1-7 10-7
	冷氣機汰換	d-2	0	100	100	100	100	400		10-8
	充實專科教學設備	d-3	0	300	300	300	300	1200		1-5 10-9
	教學廣播系統	d-4	0	100			100	200		1-7 10-11
	充實圖書館書籍及設備	d-5	0	100	100	100	100	400		1-3
	充實諮商室設備	d-6	0		80			80		10-5

	充實數位英語教室設備	d-7	0	500	100	100	100	800		10-16
	充實體育教學器材及設備	d-8	0	70	50	50	50	220		10-5
其他 (e)	消防系統設備	e-1	0	100	100	100	100	400		10-2
	電動鐵捲門	e-2	0	100	100	100	100	400		10-3
	校園監視系統	e-3	0	100	100	100	100	400		10-4
	LED字幕機	e-4	0	400				400		
	校園廣播系統	e-5	0		90		90	180		
	RO系統飲水機	e-6	0		22		22	44		

### 三-3、經常門經費需求(國中專用表)

高雄市市立○○國民中學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目(舉例，依各校實際情況編列)	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計(B)		
學校組織與管理(a)	辦理或遴派現職人員參與專業知能研習	a-1		20	20	20	20	80		1-4-1
	推廣教職員工運動性或人文性社團及文康活動	a-2		20	20	20	20	80		6-2-1
課程發展與實驗(b)		b-1								
		b-2								
教師教學與專業(c)	護貝機	c-1		9	0	0	0	9		1-7-1
	電腦教室學生桌椅	c-2		20	0	0	0	20		1-7-2
	多媒體播放器	c-3		6	0	0	0	6		1-7-2
	學生桌椅	c-4		60	60	60	60	240		1-7-2
學生學習與輔導(d)	推動三級輔導工作	d-1		30	30	30	30	120		7-4-3
	推動友善校園工作	d-2		30	30	30	30	120		4-1-1
		d-3								

家長教育與參與(e)	辦理親子講座	e-1		20	20	20	20	80		7-1-3
		e-2								
其他(f)	田徑欄架	f-1		90	0	0	0	90		5-1-2
	田徑服	f-2		10	0	0	0	10		5-1-2
	醫療用品	f-3		20	0	0	0	20		4-2-5
	競賽比賽服	f-4		35	0	0	0	35		6-1-3
	數位相機	f-5		24	0	0	0	24		1-7-1
	教室公佈欄	f-6		10	0	0	0	10		1-7-2
	紀錄紙卡	f-7		20	20	20	20	80		7-3-2
	社團比賽交通與報名費	f-8		20	20	20	20	80		6-1-3
	樂器維護費	f-9		10	10	10	10	40		6-1-4
	掃地用具	f-10		20	20	20	20	80		5-2-2
	糾察隊衣帽	f-11		10	0	0	0	10		4-2-3
	監視器	f-12		20	20	20	20	80		4-2-4
	吊扇	f-13		100	100	100	100	400		
	課桌椅	f-14		100		100		200		
	櫥櫃	f-15		20	20	20	20	80		
	黑板整修粉刷	f-16		12	12	12	12	48		
	燈具	f-17		30	30	30	30	120		
	噴墨印表機	f-18		9			9	18		
	教室牆面粉刷	f-19		20	20	20	20	80		10-13

## 伍、自評及檢核

### 一、計畫執行

- (一) 由教務處、學務處、總務處、輔導處及各科教學研究會執行本計畫相關事宜，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；人事室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。
- (二) 將本計畫納入校務發展計畫：因應十二年國民基本教育，將本計畫及方案，列入校務發展計畫中，做為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，取得師生與家長的認同。

### 二、實施檢核制度

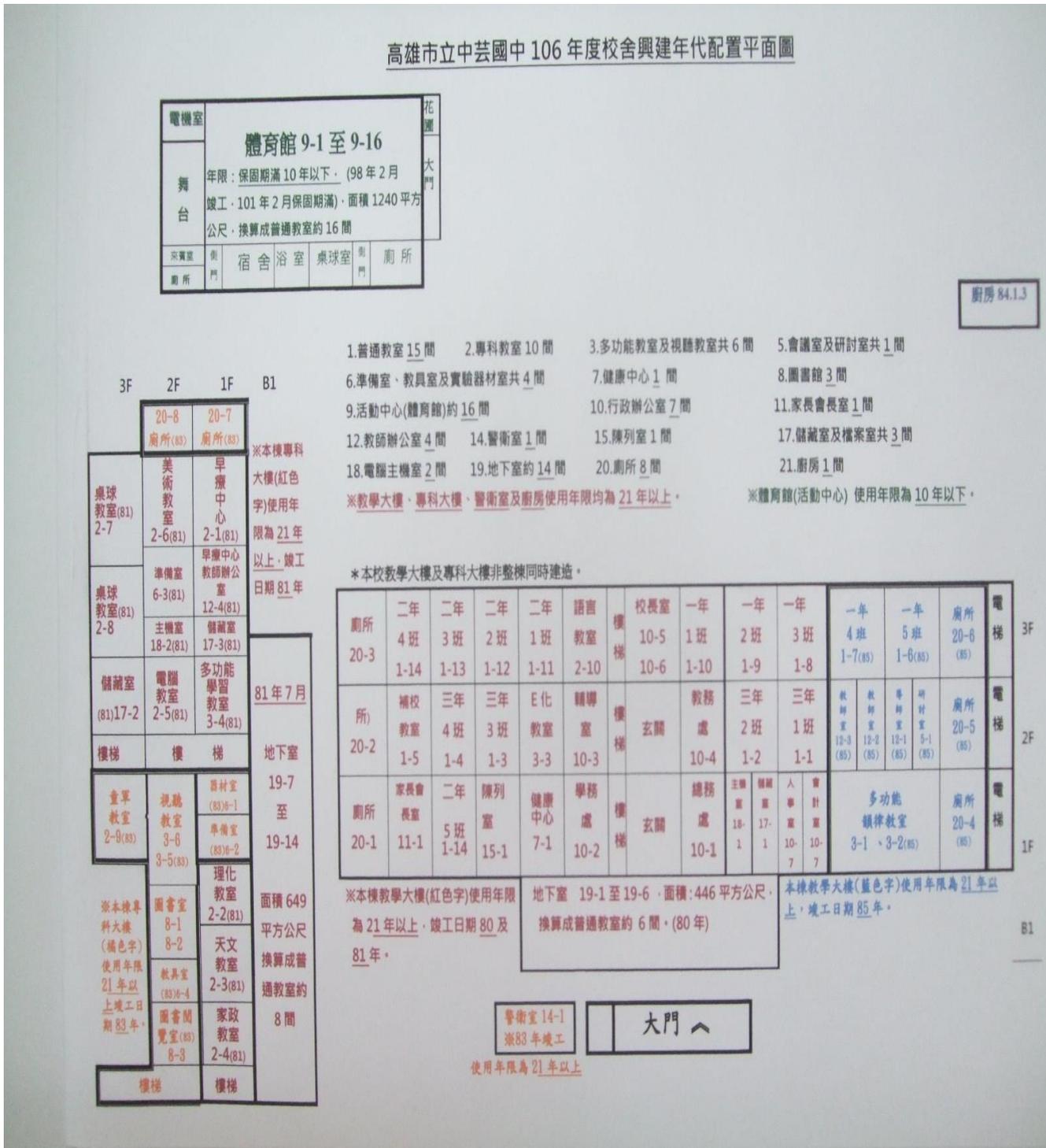
- (一) 設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
- (二) 定期辦理績效檢核檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，並持續深化方案之推動。
- (三) 採自我績效檢核與外部績效檢核，有效推動方案的執行。
- (四) 適時辦理獎勵激勵有功人員。

### 三、檢討與回饋：

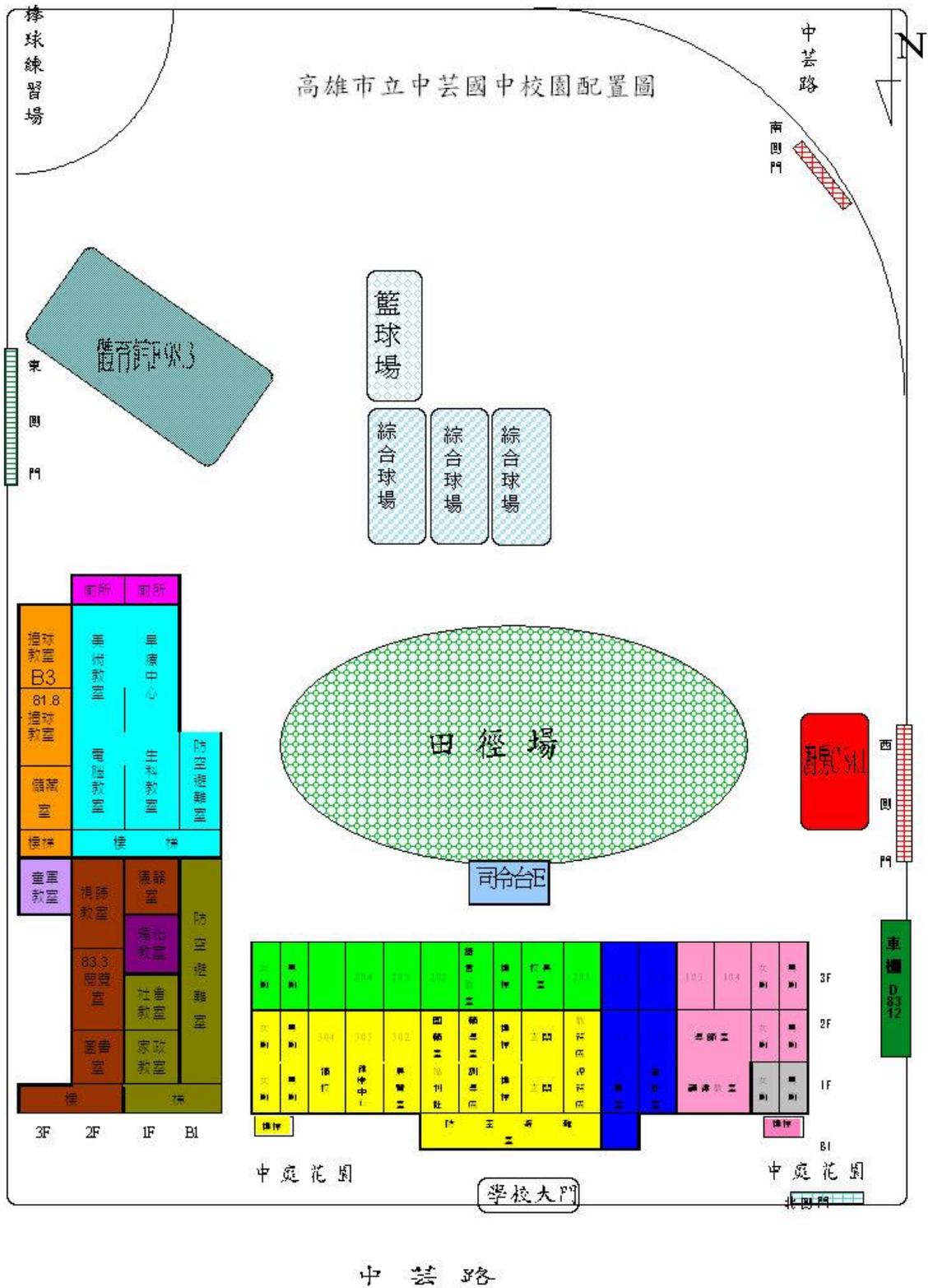
- (一) 校務會議：重要辦理政策決策單位。
- (二) 課程發展委員會：每學期期初與期末召開課程發展委員各一次，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
- (三) 主管會報：每星期召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提主管會報討論議決。
- (四) 導師會報：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (五) 教學研究會：每學期至少召開 3 次，透過教學研究會，隨時反映執行問題，提主管會報或課程發展委員會檢討與修正。
- (六) 家長會常務委員會：每學期召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (七) 自我檢核：依據學校本位管理精神，訂定自主管理辦法，必要是召開委員會議討論；每月擴大行政會報，就實際執行情形實施自我檢核，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，且按時填寫檢核表暨專業諮詢小組到校輔導所提議之回應與處理情形，以有效提升整體經營成效。
- (八) 外部檢核：接受教育局整體校務評鑑或各教育議題之評鑑。邀請駐區督學及部定專業人士及學者，根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核輔助本校執行方向的修正，並適時處理與反映本校執行問題。

# 附件1：校舍興建年代配置平面圖

## (一)校園規劃平面圖



(二)、中芸國中校園規劃藍圖



## 附件2：學校基本資本資料表

### 高雄市立中芸國民中學 105 學年度資本資料表

學校地址	高雄市林園區中芸里中芸路 3-100 號				設校時間	80.8(78 年為林園國中中芸分部)			
校長姓名	王耀庭	性別	男	聯絡電話	6425223	到職日期	100.08		
總務主任姓名	吳育霖	性別	男	聯絡電話	6425223-40	到職日期	103.08		
教職員工數	43	教師	33	職員	8	技工及工友	2	警衛	0
學生總人數	359	男生	182	女生	177				
總班級數	14	普通班	13	特殊班	1	體育班	0		
校地總面積	38,586 平方公尺				平均每生使用校地面積	107.48 平方公尺			
總樓地板面積	6,569 平方公尺				平均每生使用樓地板面積	18.30 平方公尺			
校舍概況									
校舍名稱	完工年度	層數	建物結構			主要用途			
教學大樓	80-85	3	RC			教學與行政辦公			
專科(綜合)大樓	81-83	3	RC			教學與行政會議			
基本設施									
普通教室	14 間	專科教室	12 間	特殊教育教室	1 間				
資訊教室	1 間 38 台								
視聽教室	1 間；可容納：110 人								
體育館	可容納：600 人 ( <input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)								
游泳池	年 月完工； x 公尺 水道 ( <input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)無								
圖書館(室)	面積：300 m <sup>2</sup> ；3 間教室；可容納 60 人；藏書約：5684 冊								
操場跑道	200 公尺( <input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠)完成年度：100 年								
電冷設備	電扇數：120 個；冷氣機：4 台；中央空調器系統：0 套								
飲用水現況	蓄水池數：1 個；水塔數：6 個 【飲水系統】中央飲水系統：無；開飲機：無 濾心式飲水機：4 生飲水系統：1								
停車空間	校內平面停車位數：20 車位；是否開放民眾夜間停車：否；夜間停車是否收費：未開放 地下停車場車位數：0；共 0 層；是否開放民眾夜間停車：否；是否收費：否								
綠覆率	80%								
學校願景			學校特色			未來年度硬體設施規劃工程			
書香校園 優質行政 教學專業 教育倫理			依學校優勢與機會發展學校英語、天文科學、閱讀、羽球、車鼓陣、傳統龍等學校特色。  1. 發展英語特色，辦理英語多元學習活動。 2. 發展天文科學特色，成為國中教育階段天文科學中心學校 3. 推動人文藝術教育、提供學生多元體驗學習。 4. 強化教師專業發展，落實學科領域研究會議功能。						

本資料調查日期：105年12月26日

\*備註：綠覆率=綠覆面積m<sup>2</sup>(含草地及質數面積)/學校室外空間面積m<sup>2</sup>\*100%

\*綠覆率=80%