

高雄市立中芸國民中學

111 年至 114 年中長程教育發展計畫

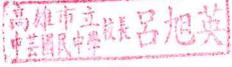


中華民國 110 年 3 月

高雄市中芸國民中學 111-114 年度中長程教育發展計畫



學校人員簽章

各處室主管			校長
教務主任	學務主任	輔導主任	
			
總務主任	會計主任	人事主任	
			

※處室單位及主管職稱請依據學校實際組織編制自行調整修正

中華民國 109 年 11 月 06 日

高雄市立中芸國民中學 111-114 年度中長程教育發展計畫 目 錄

111-114 年中長程教育發展計畫摘要表-----	(4)
壹、計畫緣起 -----	(5)
一、依據-----	(5)
二、未來環境預測-----	(5)
貳、學校背景與分析-----	(6)
一、學校基本資料-----	(6)
二、學校願景-----	(8)
三、學校 SWOT 分析-----	(9)
四、學校特色-----	(14)
五、前次中長程教育發展計畫執行成效-----	(16)
參、計畫發展與執行-----	(17)
一、計畫目標-----	(17)
二、執行策略與內容-----	(19)
三、預期效益-----	(27)
肆、經費需求-----	(31)
一、資本門經費需求-----	(31)
二、經常門經費需求-----	(33)
伍、自評及檢核-----	(36)
附件	
校舍興建年代配置平面圖-----	(39)

高雄市立中芸國民中學 111-114 年度中長程教育發展 計畫摘要表

學校名稱	高雄市立中芸國民中學			
計畫依據	一、教育經費編列與管理法第 12 條 二、高雄市政府教育局 109 年 9 月 23 日高市教中字第 10937411100 號函 三、109 年 11 月 09 日中芸國民中學校務會議審議通過			
計畫目標	一、提升教學品質與學生學習成效，實施在地課程特色。 二、偏鄉接軌國際，發展英語特色，辦理英語多元學習活動。 三、落實學生三級輔導工作，並加強高關懷學生個別輔導、小團體輔導，中輟復學輔導、提供諮商與諮詢服務。 四、善用輔導資料，提供升學與就業、推展生涯發展教育，生命教育，辦理各項測驗協助學生自我了解，開創多元進路。 五、辦理特教生個別化教育計畫，滿足學生需求，激發特殊學生潛能，提供適性服務。 六、改善教學環境設備，建立安全、溫馨、優質校園。 七、引領學生多元興趣，發展學校多元社團。 八、啟發學生德性，建構友善校園。 九、重視學生體適能及環保教育工作。			
執行期程	自 111 年 1 月 1 日起至 114 年 12 月 31 日止			
總經費需求 (單位：新臺幣 仟元)	年度	資本門	經常門	合計
	111 年	7,110	665	7,775
	112 年	1,810	545	2,355
	113 年	1,830	645	2,475
	114 年	1,830	545	2,375
	合計	12,580	2,400	14,980

壹、計畫緣起

一、依據

(一)教育經費編列與管理法第 12 條

(二)高雄市政府教育局 109 年 9 月 23 日高市教中字第 10937411100 號函
未來環境預測

(三)109 年 11 月 09 日中芸國民中學校務會議審議通過

二、未來環境預測

(一)鄰近林園工業區，位處偏鄉，少子化衝擊下，新生人數日益減少，面臨減班超額壓力。學校積極發展社團與教學特色，吸引不同性向學生就讀。

(二)疫情蔓延與經濟景氣持續低迷，政府所能提供的教育經費有限。

(三)學校每年所需的經費增加，經費短絀，因：

1. 校舍老舊須耐震補強、各樣設備維修經費增加。

2. 因應新課綱培養核心素養，資訊、生科、科學等多元學習教學設備設置與汰舊換新。

3. 因應環境與氣候異變之新進設施(如：雙機配置)維修與管理費用。

(四) 英語實驗與特色：本校推動教育部英語實驗計畫迄今已經 6 年有餘，是林園區最早試辦也是推動最久的學校，未來更應建置**數位英語教室**，結合**國外遠距數位教學**，讓學生能運用英語於日常，與國際無縫接軌。

(五) 十二年課綱實施成效與未來發展：配合 108 課綱，本校已經完成校內教師參加教育部委託高雄師範大學所辦理之生活科技師資培訓，並善用學校閒置空間建置、添購課程所需器具設備，建立生活科技創課教室，並積極培養學生實用技能，發展興趣。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)109 學年度基本資料表

學校地址	高雄市林園區中芸路 3-100 號			設校時間	108.8(78 年為林園國中中芸分部)						
教職員工 總人數	39 人	教師 人數	30 人	職員 人數	6 人	技工及 工友人數	3 人				
學生總人 數	209 人	男性學生 人數	107 人	女性 學生 人數	102 人	幼兒園學生人數	0				
總班級數	9	普通班 級數	9	特教班 級數	0	體育班 級數	0	藝才班 級數	0	幼兒園 班級數	0
校地總面 積	38,586 平方公 尺	平均每生使 用校地面積	184.62 平方公 尺	總樓地板 面積	6,569 平方公尺	平均每生 使用樓地 板面積	31.43 平方公尺				
綠覆率	草地及植樹面積(22430)m ² /學校室外空間面積(30868)m ² *100%= (72.66)%										

校舍概況

校舍名稱	完工年度	層數	建 物 結 構	主要用 途	有 無 使 用 執 照
教學大樓	80-85	3(B1)	RC	教學與 行政辦 公	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
專科(綜 合)大樓	81-83	3(B1)	RC	教學與 行政會 議	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
體育館	98	1	RC	學生運 動集會	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
廚 房	84	1	RC	準備全 校午餐	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

司令台	85	1	RC	學生集會	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
-----	----	---	----	------	--

基本設施

普通教室	14間	專科教室	12間	特殊教育教室	1間	資訊教室	1間 38台電腦	
行政辦公室	8間	會議室	1間	生活科技教室	1間	視聽教室	1間 可容納：80人	
非營利幼兒園或提供場地作為其他型態幼兒園	幼兒園名稱	無		教職員工數	0人		核定招收幼生人數	2歲班 0人 3-5歲班 0人
	普通教室	0間	行政辦公室	0間		廚房	0間	
圖書館(室)	面積：125 m ² ； 一層樓；可容納 70 人；藏書約：12778 冊							
活動中心	可容納： 600 人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)							
游泳池	無							
運動場館	<input type="checkbox"/> 網球場 <input type="checkbox"/> 風雨球場 <input checked="" type="checkbox"/> 籃球場 <input type="checkbox"/> 棒壘球場 <input type="checkbox"/> ()；各完工年度： 104 年							
操場跑道	200 公尺(<input checked="" type="checkbox"/> 鋪PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠 <input type="checkbox"/> 純草皮)；完工年度： 100 年							
廁所	男性 6 間；女性 8 間；無障礙 3 間							
無障礙設施	<input checked="" type="checkbox"/> 坡道 <input checked="" type="checkbox"/> 電梯；各完工年度：104 年							
電冷設備	電扇數： 120 個；冷氣機： 90 台；中央空調器系統：0 套；空氣清淨機：36 台；太陽能光電板設置： 無 (KW)							
午餐廚房	供應 全校 9 班 209 人							
飲用水現況	蓄水池數： 1 個 (50 噸)；水塔數： 6 個 (10 噸)							
	【飲水系統】							

	中央引水系統：1 套；開飲機： 0 台；濾心式飲水機：8 台； 生飲水系統： 0 套
停車空間	校內平面停車位數： 20 車位；是否開放民眾夜間停車：否 ； 夜間停車是否收費：否
	地下停車場車位數： 0 ；共 0 層；是否開放民眾夜間停車：否；夜間停車 是否收費：否

(二) 預估班級數、學生數及教師人數：

學年度	普通班			體育班			特教班			藝才班			幼兒園			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
110	9	209	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	209	29
111	9	195	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	195	29
112	9	190	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	190	29
113	9	183	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	183	29

(三) 學校餘裕空間概況及預估使用情形

學年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
109	1	改為社區多元學習中心
110	0	
111	0	
112	0	
113	0	

二、學校願景

讓學校成為快樂學習的書香地方：提升校園讀書風氣，活絡學生讀書樂趣。

(一)讓學校成為快樂學習的書香地方：提升校園讀書風氣，活絡學生讀書樂趣。

(二)讓學生成為品學兼優的孩子：提升學生學習表現，並陶冶學生道德人格。

(三)讓真善美走進校園：以真善美為基準，發展具體校務方案與策略。

三、學校 SWOT 分析

本計畫將就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分析部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

(一)內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	◎本校為小型學校。普通班 9 班，另有 1 班不分類資源班，全校教職員共 39 人。(每年國三畢業生約 70 人)。	◎人口外流，有逐年減班之虞。 ◎建校時校舍設計考慮不當，整體建築老舊。

環境與設備	<ul style="list-style-type: none"> ◎校園有體育館與多項運動器材、PU運動場、籃球場、羽球場，綠樹成蔭，景觀優美。 ◎校園網路規劃建置完善。 ◎電腦設備合於使用需求（電腦教室、E化教室）。 ◎中芸愛閱棧建置完成，圖書館硬體與軟體設備更新，提供良好誘讀的學習環境。 ◎設有專科教室(美術、理化、韻律、生活科技、英語實驗室等)。 ◎班級教室內之資訊整合控制器、單槍、電腦等視聽教學設備配合前瞻計畫光纖網路建置完畢，於部分教室建置電子白板設備。 ◎班班有雙機：冷氣與空氣清淨器。 ◎本校成立社區多功能中心多年，並建置多元學習中心，提供社區居民進修課程好去處。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學校設備維護經費不足，採購款有限無法依教學現場實際需求採購教學設備。 ◎學校臨近海邊，各項器材設備易鹽化損壞，保存不易。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師平均年齡低，年輕活潑。 ◎教師年輕熱情，肯付出時間。 ◎衝勁有活力、深具教學經驗。 ◎積極進修、學有專精，組成各領域教學研究會，如自然學科專業發展團隊等。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師流動率低。 ◎導師流動率低。 ◎教師兼辦行政工作及承辦活業務繁忙，壓力大，工作多。 ◎目前無藝術表演科教師，教學配課不易。
行政資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎兼任行政人員負責盡職，奉公守法，以支援教學為天職。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師兼任行政，影響教學。 ◎教師兼任行政工作意願不高。

學生	<ul style="list-style-type: none"> ◎善良純樸，有禮貌，個性活潑。 ◎合群性佳，能與人和諧相處。 ◎可塑性高。 ◎本校就讀公立高中職比例逐年明顯提升。 ◎屬社區型學校，較少都會型次級文化與誘惑。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎活潑好動，但略嫌浮躁。 ◎同儕力量影響大，易受引誘。 ◎單親家長與隔代教養對學生管教不易。 ◎相對於市區學童，文化刺激不足。
----	---	--

(二)外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎近中油石化工業區，可獲資源補助。 ◎臨近豐富生態區，如紅樹林濕地公園，利於融入教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎石化工廠多，空氣品質不佳。 ◎夜間校園安全維護較為費力。
家長	<ul style="list-style-type: none"> ◎提供親職教育機會。 ◎爭取學習型家庭成長機會。 ◎推廣生命教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長工作過於繁忙，缺乏與孩子共同學習與溝通。 ◎家庭教育功能待增強。
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> ◎結合社區活動與課程淨灘，回饋鄉民。 ◎端午節前夕，積極組隊練習並參與在地龍舟競賽活動。 ◎辦理社區多功能課程，提供居民終身學習的機會。 ◎配合節慶，辦理相關活動，如：萬聖節反毒遊行。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長及社區參與學校活動相對不踴躍。 ◎家長志工招募不易。
外部資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎地方民意代表支持，樂意贊助經費。 ◎積極主動運用鄰近資源。 ◎把握地方各項訊息及資源機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎地方各機關團體爭取經費，僧多粥少，致使學校爭取到的資源不穩定。

(三)現況分析

1. 社區環境：本校位於高雄市最南端，與屏東縣新園鄉隔高屏溪相對，校園面向臺灣海峽，遠眺有「三龍搶珠」之稱的小琉球，其視野優美，可觀賞點點漁帆及落日餘暉。學校緊臨中芸港及林園工業區，地處中芸路與西溪路交叉口，社區經濟已由傳統漁業捕撈及養殖為主，轉型為以工業區勞力密集為主。傳統典型漁村文化逐漸式微，取而代之將是現代工業文化與傳統漁村文化的揉合。
2. 學校行政運作：共創學習團隊，結合學校教師、行政人員、家長、社區，進行共同學習、分享與對話。落實行政服務教學之理念，行政是教學的後盾，提供教師無後顧之憂的教學環境，是行政責無旁貸的任務。並建立開放、對話與關懷的的領導風格，接納、支持、關懷每一位學生、教師與家長，共同為學校未來願景努力。
3. 教師專業發展：組成教師專業學習社群，各領域安排共同時段，自行安排時間集會探討、研發及規劃統整課程，並隨課程需求，主動與其他領域作結合，共同辦理相關教學活動。
4. 學生適性輔導：以人本導向的輔導為主軸，落實三級輔導制度，營造友善校園。以教育理念結合教育愛，以鼓勵代替懲罰，全體教師遵行以「愛和榜樣」帶領學生快樂成長。
5. 107~109 年會考成績會考：

表 1. 國文歷年會考成績

	中芸 107	全國 107	中芸 108	全國 108	中芸 109	全國 109
A 精熟	5.49	19.73	4.21	19.87	1.22	20.55
B 基礎	61.54	64.72	70.53	64.67	65.85	66.17
C 待加強	32.97	15.91	25.26	15.46	32.93	13.28

表 2. 英文歷年會考成績

	中芸 107	全國 107	中芸 108	全國 108	中芸 109	全國 109
A 精熟	6.67	20.84	5.26	22.89	9.76	25.86
B 基礎	38.89	48.39	50.53	46.91	46.34	47.40
C 待加強	54.44	30.77	44.21	30.20	43.90	26.74

表 3. 數學歷年會考成績

	中芸 107	全國 107	中芸 108	全國 108	中芸 109	全國 109
A 精熟	7.69	22.31	8.42	21.88	2.44	22.37
B 基礎	36.26	48.97	48.42	50.77	36.59	50.00
C 待加強	56.04	28.72	43.16	27.35	60.98	27.63

表 4. 自然歷年會考成績

	中芸 107	全國 107	中芸 108	全國 108	中芸 109	全國 109
A 精熟	4.44	15.95	1.05	16.78	3.66	15.71
B 基礎	58.89	63.80	67.37	63.08	47.56	62.33
C 待加強	36.67	20.25	31.58	20.14	48.78	21.96

表 5. 社會歷年會考成績

	中芸 107	全國 107	中芸 108	全國 108	中芸 109	全國 109
A 精熟	3.33	18.26	7.37	19.08	3.66	20.28
B 基礎	73.33	67.39	71.58	66.77	63.41	64.88
C 待加強	23.33	14.35	21.05	14.15	32.93	14.84

6. 學生三級輔導：建構和諧關懷友善校園，落實輔導制度，奠定安全溫馨校園，以教育理念結合教育愛，以「愛和榜樣」帶領學生快樂成長。

7. 畢業生進路分析：107 年至 109 年本校畢業生畢業後的進路統計如下：

表 6. 全校畢業學生升學與就業情形

學年度	107	108	109
1. 公立高中	18	28	22
2. 私立高中	0	1	0
3. 公立高職	11	20	13
4. 私立高職	48	36	38
5. 五專	13	9	10
6. 軍事學校	2	0	0
7. 就業	0	1	0
8. 未升學未就業	0	0	1

合計	92	95	84
----	----	----	----

表 7. 生涯發展(高職各職群)比例

學年度	107	108	109
1. 機械群	2	3	1
2. 動力機械群	7	8	10
3. 電機與電子群	11	11	11
4. 化工群	0	0	0
5. 土木與建築群	2	0	2
6. 設計群	0	7	5
7. 商業與管理群	3	10	6
8. 食品群	1	1	0
9. 家政群	3	6	7
10. 農業群	0	0	0
11. 外語群	1	0	1
12. 餐旅群	27	7	6
13. 海事群	2	2	1
14. 水產群	0	0	0
15. 藝術群	0	1	1
合計	59	56	51

四、學校特色

(一)建築美學特色：

1. 建置書香咖啡店風格共讀站~中芸愛閱棧。
2. 改建簡約飯店風廁所，提供良好方便環境。
3. 建置海洋風多元學習中心，鼓勵社區居民參與學習課程。
4. 美輪美奐中芸國中附屬非營利幼兒園，提供藝文展演舞台。

(二)教學課程特色：

1. 參加教育部英語實驗計畫，全面提升每個學生英語能力。
2. 設置學科勤學獎、進步獎、滿分獎，導引學生讀書向上風氣。
3. 全面推動閱讀，辦理閱讀獎勵競賽、精典詩詞朗讀，讓學生閱讀路有效持續提升。
4. 結合在地紅樹林濕地公園與鄰近海域，發展「趣味生物」課程，結合美術、資訊領域協同教學，發展校本課程，提升學生在地特色了解與文化認同。

(三)創意社團特色：

1. 本校設立傳統藝陣車鼓戲社迄今邁入第八年，自 104 年起年年參加全國傳統藝陣文陣比賽榮獲全國優等殊榮。
2. 成立林園區唯一之國樂社團，致力推動「一生一專長」、「一人一樂器」，讓每一位喜愛音樂的孩子，都有揮灑的舞台、找到快樂和自信。
3. 為紮根校園帆船運動，與鄰近夥伴學校汕尾國小進行「策略聯盟」，共同推動風帆船運動，透過聯盟學校間資源分享與交流，成立本校風帆社。
4. 成立科學相關社團，協助學生善用生活中可回收再利用之材料，建立學生廢物利用之概念，期望透過科學社團，激發學生創造思考能力。
5. 配合校慶辦理社團技藝成果展，讓學生在社團技藝表現更活潑多元。

(四)學生活動特色：

1. 曾獲得三好校園獎，並持續爭取建準慈善基金會之品德教育活動經費補助，營造以品德為核心之優質有品校園。
2. 辦理「生涯達人」講座，讓企業經營有成之成功企業家分享成功經驗，讓學生心嚮往之。
3. 申請「攜手桃花源」計畫，規劃學生多元探索活動。
4. 辦理「生命教育」講座，邀請「動保協會」，「幸福 in 高雄，捕手 GO~GO~GO」等單位共興盛舉，讓學生體會生命可貴。

5. 安排「社區產業參訪」活動，讓學生能認識中芸在地各產業，並由產業經營人向學生介紹職業屬性與甘苦經驗，以落實生涯教育。
6. 辦理「夢想列車」與「學習列車」，前者宣導技職教育各大職群，後者導引學生國中學科讀書方法。

(五)社區活動特色：

1. 建置「社區多功能學習中心」，每年獲得教育部每年課程經費補助，辦理多元有趣的課程，民眾參與熱烈。
2. 前瞻計畫修建「多元學習中心」，並規劃祖孫老少共學課程，回饋社區。

五、前次中長程教育發展計畫執行成效

- (一) 會考成績持續進步，如：107 年英文待加強學生(C)由 53.44%減至 109 年減少至 43.90%。
- (二) 每年辦理英語融入節慶活動至少兩次(萬聖節、聖誕節)。
- (三) 每年暑假辦理英語營活動，為期一個月，執行率 100%。
- (四) 校園環境整建方面，各項每年既定須修繕的工程(消防系統改善工程、電動門改善、校園攝影監視系統改善、校園綠美化、校舍油漆粉刷、防水防漏工程、無障礙設施改善工程等)，執行率 100%，天文教室因與本校推動課程不符，故未再整修。其他工程分述如下：
 1. 107 年數位英語教室整修完成。
 2. 108 年視聽教室整修完成。
 3. 108 年班級投影機全面更新，執行率 100%。
 4. 108 年班班有冷氣與空氣清淨機，執行率 100%。
 5. 108 年創客教室~生活科技教室建置完成。
 6. 109 社區共讀站圖書館改善工程完工，將於 109 年 12 月 18 日舉行揭幕典禮。

(五)積極進行學生輔導活動：

1. 推展生涯發展教育卓越，由 105 學年度生涯評鑑丙等，106 學年度生涯評鑑乙等，107、108、109 連續三年生涯發展評鑑皆獲得

一等獎。

2. 在中輟預防輔導方面，成績卓越，由 105 學年度之中輟學生超過三人之待改善學校，進步至目前為零中輟績優學校。

3. 在激發特殊學生潛能，提供適性服務方面，106、107、108 學年度，本校畢業生身心障礙適性安置輔導，錄取率都已達到 100%，表現均非常優秀。

(六) 推動自然科學有成，獲得 109 年創意競賽生活科技比賽銅牌獎。

(七) 本校羽球隊參加 108 學年度高雄市中等學校體促盃羽球錦標賽榮獲國中男子團體組「冠軍」。

(八) 本校車鼓戲社團參加「教育部體育署全國各級學校民俗體育競賽—文陣」於 103 學年度至 108 學年度連續榮獲「優等」佳績。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

(一) 目標一：提升教學品質與學生學習成效，實施在地課程特色。

結合在地資源紅樹林濕地公園與中芸海域，發展「趣味生物」彈性課程，協同閱讀、資訊、美術、英語領域，活化教學技巧、提升課程品質並促進學生學習成效。

1. 邀約教師專業團隊，發展專業社群。
2. 強化學生閱讀能力。
3. 教師數位教學能力提升。
4. 數位網絡建置。
5. 強化學習扶助效能。
6. 強化教師及教室教學器材設備。

(二) 目標二：偏鄉接軌國際，發展英語特色，辦理英語多元學習活動。

持續發展英語特色，辦理多元英語節慶、學習活動，融入日常生活用語，學以致用，並培養學生自動學習的興趣。

1. 辦理暑期英語密集班。
2. 辦理英語日及節慶學習活動。
3. 英語教學書籍購置。

- (三) 目標三：落實學生三級輔導工作，並加強高關懷學生個別輔導、小團體輔導，中輟復學輔導、提供諮商與諮詢服務。
1. 辦理學生三級輔導工作各項宣導。
 2. 加強高關懷學生個別輔導。
 3. 推展中輟復學輔導。
 4. 提供諮商與諮詢服務，提升輔導效能。
- (四) 目標四：善用輔導資料，提供升學與就業、推展生涯發展教育，生命教育，辦理各項測驗協助學生自我了解，開創多元進路。
1. 善用升學資料，辦理多元入學制度各項宣導。
 2. 辦理各種測驗，協助學生自我了解，協助其多元管道入學。
 3. 推展生涯發展教育，開創多元進路。
 4. 建立完整學生輔導資料，提昇輔導效能。
- (五) 目標五：辦理特教生個別化教育計畫，滿足學生需求，激發特殊學生潛能，提供適性服務。
1. 推動個別化適性教育。
 2. 激發特殊學生潛能。
- (六) 目標六：改善教學環境設備，建立安全、溫馨、優質校園。
1. 建構安全友善溫馨便利學習空間。
 2. 提升校園安全防災意識。
 3. 宣導環保愛地球，永續綠色校園運動。
 4. 營造溫馨、品味、美感校園與學生的避風港。
- (七) 目標七：引領學生多元興趣，發展學校多元社團。
1. 重視文化創意社團。
 2. 推動在地特色社團。
- (八) 目標八：啟發學生德性，建構友善校園。
1. 深耕品德教育。
 2. 強化校園安全教育。
 3. 推動法治教育。
- (九) 目標九：重視學生體適能及環保教育工作。

1. 重視學生體適能，並推展體育特色。

2. 落實推動環保教育。

二、執行策略與內容

(一)目標一：提升教學品質與學生學習成效，實施在地課程特色。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 邀約教師專業團隊，發展專業社群	1. 確立研究與專業發展領域	教務處	√	√	√	√	找對人、閱讀故事、形成團隊、共同精進。
	2. 研究與專業發展專業對話	教務處	√	√	√	√	
	3. 推動校本課程實驗方案	教務處	√	√	√	√	
2. 強化學生閱讀能力	1. 專案購置學生圖書	教務處	√	√	√	√	強化學生閱讀能力與風氣。
	2. 辦理學生閱讀獎勵計畫	教務處	√	√	√	√	
3. 教師數位教學能力提升	1. 申請教師進修資訊培訓研習	教務處	√	√	√	√	改變教學、規劃課程、策略聯盟、知識分享、專業自主。
	2. 邀請專業講師蒞校演講	教務處	√	√	√	√	
	3. 辦理教師資訊培訓課程	教務處	√	√	√	√	
4. 數位網絡建置	1. 辦理學校數位網絡建置計畫	教務處	√	√			數位建檔、知識管理、視訊分享、跨校合作。
	2. 申請建置數位網絡經費	教務處	√	√			
	3. 建置校園數位網絡	教務處	√	√			
5. 強化學習扶助教學效能	1. 教師教學檔案與學生學習檔案建置	教務處	√	√	√	√	建立檔案資料，隨時檢視修正教學方式，提升教學成效。
	2. 發展學習扶助教學特色	教務處	√	√	√	√	
6. 強化教師	1. 教學用具及用品添購	教務處	√	√	√	√	提升教學

及教室教學器材設備	2. 改善教室器材設備	教務處	√	√	√	√	品質與學生學習成效。
-----------	-------------	-----	---	---	---	---	------------

(二)目標二：發展英語特色，辦理英語多元學習活動。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 成立英語社團	1. 辦理暑期英文密集班	教務處	√	√	√	√	結合英語實驗方案，辦理暑期營隊，活動結合教學，讓學生享受其中。
	2. 參加提升英語學習成效計劃	教務處	√	√	√	√	
2. 辦理英語學習活動	1. 辦理英語日活動	教務處	√	√	√	√	日常生活用語運用，結合節慶，辦理歡樂活動，體驗教學。
	2. 辦理節慶英語活動	教務處	√	√	√	√	
3. 英語教學硬體設置	1. 英語語言學習書籍購置	教務處	√	√			提升學生國際多元化語言能力。
	2. 英語教學多媒體硬體設置	教務處	√	√			

(三)目標三：落實學生三級輔導工作，並加強高關懷學生個別輔導、小團體輔導，中輟復學輔導、提供諮商與諮詢服務。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 辦理學生三級輔導	1. 初級預防(發展性輔導)	輔導室	√	√	√	√	1. 提昇學生、情緒與壓力
	2. 二級預防(介入性輔導)	輔導室	√	√	√	√	

工作		輔導室					管理、人際互動及生涯發展。 2. 早期發現，早期介入輔導。
	3. 三級預防（處遇性輔導）		V	V	V	V	
2. 加強高關懷學生個別輔導	1. 透過彈性多元教學方式，導正其態度與觀念	輔導室	V	V	V	V	透過彈性多元教育結合教育資源，開發學生潛能。
	2. 提供適性教育學習方式，強化學生興趣及自信心，開發學生多方面之潛能	輔導室	V	V	V	V	
	3. 藉由技藝專長學習及輔導等活動，協助高關懷群學生之校園適應	輔導室	V	V	V	V	
3. 推展中輟復學輔導	1. 培養學生自我認同，增進良好品格，增加容忍與挫折力	輔導室	V	V	V	V	協助學生在個人、家庭、學校、社會方面適應與發展。
	2. 強化親職教育，提昇家長的輔導知能	輔導室	V	V	V	V	
	3. 落實中輟通報系統	輔導室	V	V	V	V	
	4. 協助學生適性發展	輔導室	V	V	V	V	
	5. 實施認輔制度，輔導低學習成就及適應困難之學生	輔導室	V	V	V	V	
	6. 活化課程與教材內容，引發學生學習的動機	輔導室	V	V	V	V	
4. 提供諮商與諮詢服務，提昇輔導效能	1. 提供轉介服務，協助適應不良、情緒及偏差學生	輔導室	V	V	V	V	依三級輔導體制，落實輔導專業，提升輔導工作效能
	2. 提供家長諮詢，有效掌握個案情形	輔導室	V	V	V	V	

(四)目標 4：善用學生輔導資料，推展生涯發展教育，開創多元進路。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 善用升學資料，辦理多元入學制度各項宣導	1. 依多元入學制度，蒐集各項升學輔導資訊	輔導室	V	V	V	V	1. 蒐集升學資訊，建置多元入學專欄。 2. 利用課程或講座進行升學資訊分析。
	2. 進行各種資訊分析，規劃不同升學管道資訊	輔導室	V	V	V	V	
	3. 舉辦家長及師生說明會	輔導室	V	V	V	V	
2. 辦理各種測驗，協助學生自我了解，協助其多元管道入學	1. 依測驗結果，協助學生自我了解，多元入學輔導	輔導室	V	V	V	V	1. 依測驗結果，協學生，進行多元化入學相關事務。 2. 強化教學評量。 3. 指導學生選填志願。
	2. 強化教學評量功能	輔導室	V	V	V	V	
	3. 幫忙學生分析指與指導志願選填	輔導室	V	V	V	V	
3. 推展生涯發展教育，開創多元進路	1. 訂定學生生涯發展教育實施計畫	輔導室	V	V	V	V	1. 協助學生生涯規劃。 2. 指導學生建置生涯檔案。 3. 結合社區產業與高職
	2. 建置學生個人生涯檔案，以進行生涯輔導	輔導室	V	V	V	V	
	3. 高中職社區產業參訪，奠定生涯發展基礎	輔導室	V	V	V	V	
	4. 親職及技職講座，提升親生對技藝教育的認識	輔導室	V	V	V	V	

	5. 藉班親會，技職博覽會成果展等，進行多元入學宣導	輔導室	V	V	V	V	學校進行職業試探。
	6. 理學習方法與讀書方法等演講	輔導室	V	V	V	V	
4. 建立完整學生輔導資料，提昇輔導效能	1. 學生資料建立、保管、函索、移轉事宜	輔導室	V	V	V	V	1. 恪遵輔導倫理，與sop流程去使用輔導資料。 2. 能從輔導資料中，去正確解釋，並及時掌握高關懷、高危險等族群。
	2. 恪遵輔導倫理原則，使用管理學生資料	輔導室	V	V	V	V	
	3. 掌握高關懷、高危險弱勢等族群	輔導室	V	V	V	V	
	4. 實施適合本校特性的測驗計畫，並解釋。	輔導室	V	V	V	V	

(五)目標 5：辦理特教生個別化教育計畫，提供適性服務，激發特殊學生潛能。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 推動個別化適性教育	1. 成立特推會，定期召開會議及特教宣導	輔導室	V	V	V	V	1. 成立特教推行委員會。 2. 定期召開學生個別化教育計畫(IEP)。 3. 提供課程輔導、轉銜多元評量等。
	2. 推動特教行政團隊整合	輔導室	V	V	V	V	
	3. 落實 IEP 計畫	輔導室	V	V	V	V	
	4. 提供特殊學生課程輔導及轉銜、多元評量	輔導室	V	V	V	V	

	5. 規劃特教相關研習及活動	輔導室	V	V	V	V	4.校內外研習提升師生特教知能。 5.購買適當教材進行教學活動。 6.提供學生適性課程與發展。
	6. 妥善運用特教經費	輔導室	V	V	V	V	
	7. 鼓勵特教學生家長參與	輔導室	V	V	V	V	
	8. 新生編班前召開特殊需求學生編班會議	輔導室	V	V	V	V	
2. 激發特殊學生潛能	1. 提供適性教育	輔導室	V	V	V	V	資源分享，提供特殊學生適性發展。
	2. 提供適當教具、教學媒體	輔導室	V	V	V	V	
	3. 課程多元化適度的提供多元課程	輔導室	V	V	V	V	

(六)目標 6：改善教學環境設備，建立安全、溫馨、優質校園。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 建構安全友善溫馨便利學習空間	1. 持續執行校舍修繕工程，養護、更新設備	總務處	√	√	√	√	定期進行校舍修繕、維護與更新工作，便利行政教學各項政策實施。
	2. 排水系統修繕補強，確保機能正常運作	總務處	√	√	√	√	
	3. 定期檢核修繕、改善無障礙設施，符合法規	總務處	√	√	√	√	
	4. 定期維護巡檢各項水電設施，確保安全運作	總務處	√	√	√	√	
	5. 定期維護各項行政與教學軟硬體設施	總務處	√	√	√	√	
2. 提升校園安全防災意識	1. 建立校園災害防救機制，健全緊急救援網絡	學務處 總務處	√	√	√	√	全面加強各種防災意識與建立並暢通防災、救災緊、急救難網絡。
	2. 定期檢查汰換不堪使用消防設備並更新	總務處	√	√	√	√	
	3. 落實防災演練講習，加強全校緊急應變知能	學務處 總務處	√	√	√	√	
3. 宣導環保愛地球，	1. 維護植栽、定期修剪，提升校園土壤透水性	總務處	√	√	√	√	共同將校園環境營造符合綠

永續綠色校園運動	2. 推行減塑教育，建立回收與資源再利用觀念	學務處 總務處	√	√	√	√	能、環保、健康之永續校園
	3. 執行校園環境綠化稽查作業	總務處	√	√	√	√	
	4. 招募綠化學生志工團服務學習	學務處 總務處	√	√	√	√	
	5. 辦理全校教職員生研習，建立環保意識並實踐	學務處	√	√	√	√	
	6. 鼓勵進行綠色採購，購買節能標章產品	教務處 學務處 總務處 輔導室	√	√	√	√	
	7. 充實綠能環境教育網資訊與活動訊息	教務處 學務處 總務處	√	√	√	√	
	4. 營造溫馨、品味、美感校園	1. 美化改善校園設備及空間	總務處	√	√	√	
2. 建構校園文藝展示走廊		總務處	√				
3. 結合在地文化發展學校特色藝術		教務處 學務處	√	√	√	√	
4. 營造校園溫馨氛圍，閱讀涵養氣質，口說好話、品德養成，融合境教布置，以得潛移默化之效		學務處 總務處	√	√	√	√	

(七)目標7：引領學生多元興趣，發展學校多元社團。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 發展自然科學創意社團	1. 成立科學環境教育社團	學務處	√	√	√	√	鼓勵學生參加社團，培養學生多元智慧。
2. 成立文化藝術特色社團	1. 成立車鼓戲社團	學務處	√	√	√	√	
	2. 成立國樂社團	學務處	√	√	√	√	
3. 推動在地體育運動社團	1. 成立風帆社團	學務處	√	√	√	√	
	2. 成立羽球社團	學務處	√	√	√	√	

	3. 參加龍舟競賽	學務處	V	V	V	V	
--	-----------	-----	---	---	---	---	--

(八)目標8：啟發學生德性，建構友善校園。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 深耕品德教育	1. 向建準慈善基金會申請補助品德教育經費	學務處	V	V	V	V	成立推動小組，辦理相關活動，提升品德教育效能。
	2. 推動課前及晨間經典閱讀。	教務處	V	V	V	V	
	3. 打造尊重有禮校園，實施敬師「早安禮」活動	學務處	V	V	V	V	
2. 強化校園安全教育	1. 定期學生安全檢查，防範學生攜帶違禁物品	學務處	V	V	V	V	加強各項安全宣導實施走動式管理，消弭校園死角。
	2. 宣導防溺、防火、防震、防颱，落實防災教育	學務處	V	V	V	V	
	3. 加強學生「行」的觀念，落實交通安全教育	學務處	V	V	V	V	
	4. 改善攝影監視系統，消弭校園死角，提升校園安全。	總務處	V	V	V	V	
	5. 聯合警政系統定期進行校園與社區聯巡	學務處	V	V	V	V	
	6. 妥備健康中心設施器材及藥品	學務處	V	V	V	V	
3. 推動法治教育	1. 舉辦春暉專案相關活動，強化宣導工作	學務處	V	V	V	V	增進青少年正確的法治觀念並提升法治知能，促進校園法治教育之落實。
	2. 加強法律常識教育宣導	學務處	V	V	V	V	

(九)目標9：重視學生體適能及環保教育工作。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 重視學生體適能，並推	1. 舉行晨間運動，增加學生體適能	學務處	V	V	V	V	策辦體育教育活

展體育特色	2. 增購運動設施，辦理體適能檢測	學務處	V	V	V	V	動，培育學生「一生一專長」。
	3. 參加龍舟競賽，進行校際交流	學務處	V	V	V	V	
	4. 發展羽球社團，學習團隊合作，培養運動精神	學務處	V	V	V	V	
2. 落實推動環保教育	1. 加強環保教育，落實垃圾分類、減量、資源回收	學務處	V	V	V	V	辦理各項宣導活動，提昇環保觀念。
	2. 辦理校園綠美化活動	學務處	V	V	V	V	
	3. 辦理動保暨環境教育講座	學務處	V	V	V	V	

三、預期效益

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標 1： 提昇教學品質與學生學習成效	邀約教師專業團隊指導	每年邀約至少 1 個教師專業團隊蒞校指導	教學與行政結合發揮專業團隊蒞校指導功能，增進教師能力
	辦理閱讀活動	每年編製購書經費至少 5 萬；學生參與閱讀比率達 80% 以上	形塑學生閱讀興趣、習慣與風氣
	建立數位教學網絡	每年定期辦理 2 場教師資訊研習	透過資訊研習提升教師運用網路資源能力
	建置學校數位網站	學校網頁月平均點閱率達 1000 次	透過年度預算執行資訊設備(排課及電腦套裝軟體、記憶體硬碟)更新以提升校內數位化效能
	學習扶助教學的強化	學習扶助學生較上學期成績進步達 10% 以上	學習扶助學生程度提升
	教學設備的強化	教學投影機購置至少 3 台以上、mini ipad 購置至少 5 台以上	教學設備的強化更有利於教室教學

目標 2： 發展英語特色， 辦理英語多元學習活動	辦理暑期英語密集班，增廣學生視野	每年暑期辦理英語活動，招收 30 位校內外學生參加	辦理英語班增進家長及學童了解本校，吸引學生就讀，
	強化英語教學硬體	英語教學主控電腦 1 台、英語教學投影機 1 台	英語教學效能大大提升
目標 3： 落實學生三級輔導工作，並加強高關懷學生個別輔導、小團體輔導，中輟復學輔導、提供諮商與諮詢服務	辦理學生三級輔導工作	每學期初至少召開 2 次輔導會議。推動認輔工作，每學期召開 1 次認輔會議。每學期 3 小時生命教育課程。每學期初至少召開 5 次以上個案會議	一般及適應困難學生、瀕臨偏差行為學生、嚴重適應困難學生都能獲得照顧
	加強高關懷學生個別輔導	每學期辦理 4 小時小團體輔導課程，全體認輔學生參加。推動高關懷認輔工作，每學期召開 1 次認輔會議	讓高關懷學生校園學習及生活能夠適應
	推展中輟復學輔導	針對中輟復學學生，每月召開一次中輟復學輔導會議	學生能自我認同，品格良好，家長輔導知能提升、學生適性發展
	提供諮商與諮詢服務，提昇輔導效能	1. 每學期專兼輔至少提供 200 小時以上的諮商與諮詢服務 2. 每學期至少轉介十人以上個案量的諮商與諮詢服務	讓學生心理能夠獲得適切的照顧
目標 4： 善用學生輔導資料，推展生涯發展教育，開創多元進路。	善用升學資料，辦理多元入學制度各項宣導	每學期辦理一場全校親職技藝教育講座，達 50% 以上家長參加。 每學期辦理 1 場多元入學宣導及說明會，邀請全校家長及學生參加，達 70% 以上。	讓學生推展及開創其多元生涯
	辦理各種測驗，協助學生自我了解，協助其多元管道入學	辦理 3 場九年級學生志願模擬選填並加以分析指導，全體九年級參加。	能讓學生自我了解，並能多元管道入學

	推展生涯發展教育，開創多元進路	<ol style="list-style-type: none"> 1.九年級輔導課進行 3 小時生涯發展輔導 2.每學期八年級舉行 1 次職場參訪及實作，全體八年級參加 3.每學期舉行 1 次社區產業參訪，全體七年級參加 	學生知曉自己的生涯發展方向，能有多元進路
	建立完整學生輔導資料，提昇輔導效能	<ol style="list-style-type: none"> 1.蒐集全市高中職資訊，編進親職月刊每月 1 次 2.學生輔導紀錄 A、B 卡建置率 100% 3.生涯檔案資料夾建置率 100% 4.生涯發展記錄手冊建置率 100% 	提升輔導的效能
目標 5： 辦理特教生個別化教育計畫，提供適性服務，激發特殊學生潛能	推動個別化適性教育	<ol style="list-style-type: none"> 1.每學期召開 2 次 IEP 會議，達 100% 家長參加 2.每學期召開 3 次特教教學研究會，全體特教老師及原班導師參加 	學生都能得到適性教育
	激發特殊學生潛能	<ol style="list-style-type: none"> 1.每年 8 月召開特殊需求學生編班需求會議 2.每學期舉辦 1 次特教研習，全體老師參加 3.利用週會辦理學習列車 2 場，全體師生參加 	學生能獲得最好發展
目標 6： 改善教學環境設備，建立安全、溫馨、安全校園	行政支援教學，更新教學設備，優化校園空間	<ol style="list-style-type: none"> 1.每學期初發放問卷調查，了解教師教學設備需求，及時提供支援 2.冷氣與空氣清淨機每學年進行維護保養，受益師生與社區民眾至少 500 人 3.班級電腦與投影機每年保養與維護，受益師生至少 300 人 	<ol style="list-style-type: none"> 1.維護學生良好舒適學習環境，提升教師教學品質 2.美化、綠化校園環境風貌，發揮境教功能

		4. 校園環境綠美化工程，受益社區及師生人數至少 2000 人	
	注重設備管理維護與校舍整修，建立安全校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 財產設備每年一次盤點，落實管理機制 2. 網路報修系統與紙本報修單，提供班級立即維修服務；每學期統整各班維修情形，至少一次會議進行檢討，汰換老舊設備 3. 跑道暨周邊水溝整修與體育館設施改善，受益學生每月達約 2000 人次，社區人士每月達約 1000 人次 4. 校舍防水防漏工程與校舍油漆粉刷工程，逐年分區進行，受益師生至少 300 人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置學生安全運動場域，鼓勵學生運動習慣養成 2. 確保校舍安全與教室良好空間，讓師生能安心學習
	尋求外界資源，解決經費不足之困境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年依計畫申請林園區公所補助 2. 每年依計畫申請中油公司補助 3. 每學期初積極到工業區工廠、公司勸募贊助 	獲得各項修繕工程補助款項，使各項維護工程得以順利進行
目標 7： 引領學生多元興趣，發展學校多元社團	發展自然科學創意社團	參加自然科學創意社團學生數佔全校總學生數之比例達 30%	激發學生對科學之學習動機，建構基本科學素養
	成立文化藝術特色社團	參加文化藝術特色社團學生數佔全校總學生數之比例達 30%	讓文化藝術特色社團能夠透過學校教育進行文化傳承
	推動在地體育運動社團	成立 2 種在地體育運動社團	宏揚傳統在地運動文化，扎根學校體育價值
目標 8： 啟發學生德性，建構友善校園	深耕品德教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年申請品德教育經費補助 2. 推動全校每日課前及晨 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生道德意識 2. 週朝會實施教師「早安禮」活動達 100%

		間善書閱讀	
	強化校園安全教育	1. 定期實施學生安全檢查 2. 每學期辦理防災教育宣導 3. 定期辦理交通安全教育宣導 4. 定期檢核攝影校園安全監視系統 5. 結合警政系統進行校園與社區聯巡	1. 提升學生校園安全敏銳度及相關知識 2. 有效維護校園師生安全 3. 落實防患於未然的校園安全觀念
目標 9： 重視學生體適能及 環保教育工作	規劃並落實學生體適能課程，推展體育特色	學生體適能銅牌標達全年級 50% 以上	逐步強化學生運動體能
	推動環保教育，每週訂定環保回收日	1. 資源回收每年正成長 5% 以上 2. 定期辦理動保暨環境教育講座	透過具體行動去落實環保觀念

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：新臺幣仟元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註 <small>需註明對應之「計畫目標-實施策略-行動方案」(如:2-1-1,前項2代表計畫目標,中項1代表實施策略,後項1代表行動方案)</small>
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		
新興工程 (a)		a-1	16424	0	0	0	0	0	16424	
		a-2	0	0	0	0	0	0	0	
		a-3	0	0	0	0	0	0	0	
連續工程 (b)		b-1	0	0	0	0	0	0	0	
		b-2	0	0	0	0	0	0	0	
		b-3	0	0	0	0	0	0	0	
其他 修建	體育館設施改善工	c-1	400	300	300	300	300	1200	1600	6-4-1

工程	(c)	視聽教室裝修工程	c-2	1000	1000	0	0	0	1000	2000	6-1-5
		校園綠美化工程	c-3	400	100	100	100	100	400	800	6-3-1 6-3-3
		PU 跑道暨周邊水溝整修工程	c-4	3000	4000	0	0	0	4000	7000	6-1-2
		校舍油漆粉刷	c-5	400	200	200	200	200	800	1200	6-1-1
		生科教室整修	c-6	0	50	50	50	50	200	200	6-1-5
		防水防漏工程	c-7	700	400	100	100	100	700	1400	6-1-1
		無障礙設施改善工程	c-8	800	200	200	200	200	800	1600	6-1-3
		教學與資訊設備	(d)	排課軟體	d-1	0	40	40	40	40	120
教學平板	d-2			800	50	50	50	50	200	1000	1-5-1
單槍投影	d-3			600	50	50	50	50	200	800	1-5-1
主控電腦	d-4			0	50	50	50	50	50	200	1-5-1
冷氣機汰換	d-5			400	80	80	100	100	260	660	6-1-1
充實體育教學器材及設備	d-6			220	50	50	50	50	200	420	7-3-2
充實諮商室設備	d-7			80	20	20	20	20	80	160	3-2-2 3-2-5 3-4-1

其他 (e)	消防系統設備	e-1	400	100	100	100	100	400	800	6-2-2
	電動鐵捲門	e-2	400	100	100	100	100	400	800	6-1-1
	校園監視系統	e-3	400	100	100	100	100	400	800	8-2-4
	LED 字幕機維修	e-4	400	50	50	50	50	200	600	6-1-1
	校園廣播系統	e-5	180	50	50	50	50	200	380	6-1-1
	RO 系統飲水機	e-6	44	20	20	20	20	80	124	6-1-5
	油漆工程	e-7	400	100	100	100	100	400	800	6-1-1

二、經常門經費需求

單位：新臺幣仟元

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註 <small>需註明對應之「計畫目標-實施策略-行動方案」 (如：2-1-1，前項2代表計畫目標，中項1代表實施策略，後項1代表行動方案)</small>
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		
學校組織與管理 (a)	辦理或遴派現職人員參與專業知能研習	a-1	80	20	20	20	20	80	160	1-4-1 1-4-2 1-4-3
	推廣教職員工運動性或人文性社團及文康活動	a-2	80	20	20	20	20	80	160	6-3-5 6-3-7
課程發展	印刷物品	b-1	0	5	5	5	5	20	20	1-7-1

與實驗 (b)	辦理英文活動	b-2	0	5	5	5	5	20	20	2-2-1 2-2-2
教師教學 與專業 (c)	辦理課綱活動	c-1	0	5	5	5	5	20	20	1-1-3 1-4-1 1-4-2
	辦理生科活動	c-2	0	5	5	5	5	20	20	1-6-2 7-1-1
	多媒體播放器	c-3	6	20	0	0	0	20	26	1-7-2
學生學習 與輔導 (d)	推動三級輔導工作	d-1	120	30	30	30	30	120	240	3-3-1
	推展生涯發展教育	d-2	0	60	60	60	60	240	240	4-4-3
	推動友善校園工作	d-3	120	30	30	30	30	120	240	6-4-4 8-1-3 8-3-2
家長教育 與參與 (e)	辦理親職講座	e-1	80	20	20	20	20	80	160	4-1-3 4-3-4
	辦理班親會	e-2	0	20	20	20	20	80	80	4-1-3 4-3-4 4-3-5
其他 (f)	吊扇/循環扇	f-1	400	200	200	200	200	800	1200	6-1-5
	課桌椅	f-2	200	100	0	100	0	200	400	6-1-5
	櫥櫃	f-3	80	20	20	20	20	80	160	6-1-5
	醫療用品	f-4	20	20	20	20	20	80	100	8-2-6
	競賽比賽服	f-5	35	35	35	35	35	140	175	7-2-1
	社團比賽交通與報名費	f-6	80	20	20	20	20	80	160	7-2-1 7-2-2 7-3-1 7-3-2 7-3-3

	樂器維護費	f-7	40	10	10	10	10	40	80	7-2-2
	掃地用具	f-8	80	20	20	20	20	80	160	9-2-1 9-2-2

伍、自評及檢核

一、自評

項目	審查項目	必備議題與說明	學校自評	備註
計畫審議 與計畫 格式	經校務會議 通過	校內召開校務會議審議通過 並註明開會日期	■是□否	
	計畫摘要表	「計畫目標」及「總經費需求」，應與「參、計畫發展」與「肆、執行及經費需求」之內容一致	■是□否	
壹、 計畫緣起	一、依據	教育經費編列與管理法第 12 條、本局函文號、計畫通過校務會議日期	■是□否	若無「少 子化衝 擊」情 形，則免 填。
	二、未來環境 預測	(一)就區域發展、社區屬性 及學生來源進行綜整性分 析 (二)需含少子化衝擊議題	■是□否	
貳、 學校背景 與分析	一、學校基本 資料	(一)參考本局 108 至 111 年度 中程施政計畫提出學校 願景及發展特色 (二)需含少子化衝擊議題之 分析、最近 3 年國中會考 成績分析、最近 3 年學生 升學進路分析	■是□否	若無「少 子化衝 擊」情 形，則免 填。
	二、學校願景 與目標		■是□否	
	三、學校 SWOT 分析		■是□否	
	四、學校特色		■是□否	
	五、前次中長 程教育發 展計畫執 行成效		■是□否	
參、 計畫發展 與執行	一、計畫目標	(一)「計畫目標」→「執行策 略與內容」→「預期效 益」應前後呼應。 (二)「計畫目標」項目需參考 本局 108 至 111 年度中程 施政計畫，至少提列 3 項 未來 4 年學校首重的發 展目標。	■是□否	若無「少 子化衝 擊」情 形，則免 填。
	二、執行策略 與內容		■是□否	
	三、預期效益		■是□否	

		(三)需含回應少子化衝擊議題分析之內容、回應最近3年國中會考成績分析之內容、回應最近3年學生升學進路分析之內容		
肆、 經費需求	一、資本門經費需求	「資本門經費需求」及「經常門經費需求」應與計畫執行策略與內容相對應，並於備註欄註明對應之「計畫目標-實施策略-行動方案」	■是□否	
	二、經常門經費需求		■是□否	
伍、 自評及 檢核		針對計畫內容之執行，學校規劃如何進行各項成效檢核，內容應包含辦理機制、內容項目、實施方式及時間等	■是□否	
附件	校舍興建年代配置平面圖	需框記 111-114 年間預定進行之工程建設(紅色)及可供活化空間(綠色)	■是□否	

二、檢核

(一)計畫執行

1. 由教務處、學務處、總務處、輔導處及各科教學研究會執行本計畫相，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；人事室、會計室擔任支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。
2. 將本計畫納入校務發展計畫：因應十二年國民基本教育，將本計畫及方案，列入校務發展計畫中，做為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，取得師生與家長的認同。

(二)實施檢核制度

1. 設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
2. 定期辦理績效檢核檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，並持續深化方案之推動。
3. 採自我績效檢核與外部績效檢核，有效推動方案的執行。
4. 適時辦理獎勵激勵有功人員。

(三) 檢討與回饋：

1. 校務會議：重要辦理政策決策單位。
2. 課程發展委員會：每學期期初與期末召開課程發展委員各一次，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
3. 主管會報：每星期召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提主管會報討論議決。
4. 導師會報：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
5. 教學研究會：每學期至少召開 3 次，透過教學研究會，隨時反映執行問題，提主管會報或課程發展委員會檢討與修正。
6. 家長會常務委員會：每學期召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
7. 自我檢核：依據學校本位管理精神，訂定自主管理辦法，召開委員會議討論；每月擴大行政會報，就實際執行情形實施自我檢核，並組成相關單位、負責人員落實計畫的執行，且按時填寫檢核表暨專業諮詢小組到校輔導所提議之回應與處理情形，以有效提升整體經營成效。
8. 外部檢核：接受教育局整體校務評鑑或各教育議題之評鑑。邀請駐區督學及部定專業人士及學者，根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核輔助本校執行方向的修正，並適時處理與反映本校執行問題。

附件 1、中芸國中校舍興建年代配置平面圖

