附件2 教案徵選格式

**（一）教案概述**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 參加組別 | | □國小組  □國中組  □高中職組 | | **教案主軸** | | □地震 □坡地 □淹水  □火災、□人為  （可複選） | | | | | |
| 選用教學法 | | □融入問題導向學習法  □融入STEAM教學法  □其他： | | **參賽編號** | | (由辦理單位填寫) | | | | | |
| 教案名稱 | |  | | | | | | | | | |
| 教學領域 (或科目) | |  | | | | | | | | | |
| 教學理念 | |  | | | | | | | | | |
| 實施年級 | |  | 節數 | | 共 節， 分鐘。(請以2至4節課設計) | | | | | |  |
| 課程類型 | | □議題融入式課程  □議題主題式課程  □議題特色課程 | 課程實施時間 | | □領域/科目：  □校訂必修/選修  □彈性學習課程/時間  □其它： | | | | | |  |
| 學習目標 | |  | | | | | | | | |  |
| 總綱核心素養 | | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要  例：  A3 規劃執行與創新應變  具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | | | | | | | | |  |
| 與課程綱要對應之各領域學習重點 | | | | | | | | | | |  |
| 核心素養 | | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要  例：  國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。  自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度與日常生活當中。 | | | | | | | | |  |
| 學習內容 | | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要  例：  Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。  Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語匯集書寫格式為主。 | | | | | | | | |  |
| 學習表現 | | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要  例：  1-Ⅰ-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | | | | | | | | |  |
| 與課程綱要對應之防災教育議題融入 | | | | | | | | | | |  |
| 學習主題 | | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」議題融入說明手冊之表4.14.1 防災教育議題學習主題與實質內涵  例：  災害風險與衝擊、災害風險的管理、災害防救的演練。 | | | | | | | | |  |
| 實質內涵 | | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」議題融入說明手冊之表4.14.1 防災教育議題學習主題與實質內涵  例：  防 E1 災害的種類包含洪 水、颱風、土石流、 乾旱…。  防E5不同災害發生時的 適當避難行為。 | | | | | | | | |  |
| 教學資源 | | 軟硬體設備、學習單、網站等。  請詳列所使用的數位教材之來源網站。 | | | | | | | | |  |
| 教學架構 | | 課程設計架構圖。 | | | | | | | | |  |
|  | **（二）教學活動設計** | | | | | | | |  |  |  |
|  | 學習活動 | | | | | | 時間 | 備註 (教學資源、評量方式等) | |  |  |
|  | 學習目標:  學習活動:  （請以2至4節課進行設計，並自行依需求增列表格列數） | | | | | |  |  | |  |  |