114年度家庭教育婚姻教育「與幸福有約成長課程」計畫

一、辦理單位

(一)主辦單位:高雄市政府教育局、

高雄市政府教育局家庭教育中心

(二)承辦單位:無

(三)協辦單位:無

二、計畫期程:114年10月18、19日(星期六、日)

三、活動時間:上午9時至下午4時30分

四、活動場域: 塔木德大酒店

五、活動場次:2場次

六、實施對象:對本活動有興趣之單身者。

七、活動目標:瞭解原生家庭的影響、親密關係的發展,擇偶

觀及影響因素,進而為營造幸福美滿的婚姻奠

基。

八、活動型態:辯論、大團體、小團體混合進行。

九、宣導方式:運用中心 LINE、臉書粉絲頁、IG、市府次横

幅、中心簡章、廣播等方式宣導。

十、活動推廣主題及學習內容架構規劃

10月18日			
預定流程	推廣主題/學習內容	講座/帶領人	
08:30-09:00	報到	全體同仁	
09:00-09:10	長官致詞	中心主任	

09:10-10:00	探訪內在我	蘇森永 現職:中華民國家 庭教育專業人員協 會理事長 相關認證:教育部 家庭教育專業人員
10:00-10:50	讓我們從「心」開始	認證<u>簡秀雯</u>現職:新甲國小教
10:50-11:10	休息一下	師
11:10-12:00	人海中遇見你	相關認證:諮商心理師 沈素雲
12:00-13:30	午餐及休息	現職:退休教師相關認證:教育部家
13:30-15:00	當我們同在一起	庭教育專業人員認 整 整 整 整 整 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 。 題 。
15:00-15:20	茶敍時間	度教育等素八貝誌 證 陳美伶 現職:福山國小教 師
15:20-16:30	婚姻速可達	相關認證:教育部家庭教育專業人員認證應惠英 陳惠英 現職:行動諮商心理師

		相關認證:教育部家庭教育專業人員認證、諮商心理師
		<u>黄敏玲</u> 現職:高雄市家庭教
		育中心工作人員
		相關認證:教育部家
		庭教育專業人員認
		證
	10月19日	I
09:00-09:50	我的幸福圖像	蘇森永
09:50-10:40	 非常關係~直說無妨	現職:中華民國家
	21 de 1914 (s.4.) (TE 1920 MC) (A.	庭教育專業人員協
10:40-11:00	休息一下	會理事長
10.10 11.00	W. S. L.	相關認證:教育部
11 00 10 00	我們到底是不是一對戀人?	家庭教育專業人員
11:00-12:00		認證
10.00.10.00	l ba a v l	簡秀雯
12:00-13:30	午餐及休息	現職:新甲國小教
13:30-14:20	分手觀測站	師
		相關認證:諮商心理
14:20-15:10	幸福再出發	師
15:10-15:30	茶敍時間	沈素雲
		現職:退休教師
		相關認證:教育部家庭教育專業人員認
15:30-16:30	成長與蛻變	 挺 教 月 寺 耒 八 貝 応 證
		鄭淑玲
		現職:退休教師
	1	1

相關認證:教育部家 庭教育專業人員認 證 陳美伶 現職: 福山國小教 師 相關認證:教育部家 庭教育專業人員認 證 陳惠英 現職:行動諮商心理 相關認證:教育部家 庭教育專業人員認 證、諮商心理師 黄敏玲 現職:高雄市家庭教 育中心工作人員 相關認證:教育部家 庭教育專業人員認 譗

十一、各場次預定流程

時間(分 鐘)	教學推廣內容	参考 資料	教材/媒材名 稱
50	破冰、寫下理想的擇偶條 件、進行大海撈魚?當釣到的 與理想的相距甚遠時你的選 擇為何?為什麼學習擇偶的過 程及影響擇偶的相關因素, 並思考開創更有彈性的擇偶 條件、機會的可能性。		老師自製教材
60	對於婚友平台是否有助進入婚姻的看法?網路世界的真與		老師自製教 材

	lead to delete the second	
	假如何判別?如何避免賠了感	
	情及金錢呢?	
50	探討對同居的接受度?婚前同	老師自製教
	居或適婚是否有助未來婚姻	材
	的幸福呢?等議題來場辯論會	77
	你對理想婚姻家庭的定義為	老師自製教
60	何?如何溝通彼此對關係的期	材
	待、澄清自己的擇偶觀	121
	藉由團體活動瞭解自己與父	
	母的心裡距離、依附關係及	老師自製教
100	其對親密關係的影響,了解	
	我們對於婚姻的看法來自原	材
	生家庭的影響	
	情侶間最常見的衝突事件有	
	哪些?哪些因應方式較不妥	女 红 石 制 址
50	當?你瞭解自己面對衝突時的	老師自製教
	因應模式嗎?如何適當的衝突	材
	解決?	
	面對差異時如何溝通彼此對	
	關係的期待?常見的性別權力	力红力制业
50	關係與互動方式為何?如何破	老師自製教
	除性別刻板印象與偏見學習	材
	傾聽、情感表達與同理?	
	如何覺察分手徵兆?遇過或聽	
	過最瞎的分手原因嗎?哪些假	力红力制业
50	性分手?可以接受的分手理	老師自製教
	由、方式、地點有哪些?如何	材
	和平分手	
50	分手對任何一方都是傷害,	
	如何撫慰已受傷的心靈?分手	老師自製教
	心情如何調適又如何重新再	材
	出發呢?	
L		

60	自我價值的探討與原生家庭 造成自我價值的影響	老師自製教 材
50	回顧今日所學,為自己許下 心願	老師自製教材

十二、預期成效:協助 80%參與者瞭解自我價值及原生家庭影響,澄清婚姻價值觀,學習尊重差異,增進 溝通關係建立,進而培養正確之愛情觀。