

二-15-4

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環保療癒魔術師」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 環境教育法。

二、目的：

- (一) 分享與探討環保相關議題，提升教師環境倫理知能。
- (二) 分享台灣瀕危動物現況，拓展教師社會參與的關懷面。
- (三) 結合綜合領域、藝術領域手作課程激發教師跨域教學的創意。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期、地點：

- (一) 辦理時間：第一場次：112年9月20日(星期三)13：00-16：00
第二場次：112年10月14日(星期六)9：00-12：00
第三場次：112年10月14日(星期六)13:30-16：00
第四場次：112年10月25日(星期三)13：30-16：00
- (二) 地點：輔導團105教室(左營區新莊國小，請由新庄仔路側門進入)
- (三) 配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

五、參加對象及人數：

- (一) 本市各級學校教師，第一場次人數25名，二、三場次人數30名、第四場次15名。
- (二) 第一場次參與教師需繳交材料費95元。

六、研習內容：詳如附件一。

七、差假與獎勵：

(一)參加人員核予公假登記，課務自理，唯第二、三場次研習日期適逢假日，請依規定於二年內覈實補休。

(二)辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源及概算：

經費由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

九、成效評估之實施：

(一)講師帶領實作，教師能夠產出手作作品。

(二)教師在課程後能分享心得，並進行交流及省思。

(三)研習現場問卷回饋填答，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見的蒐集，如附件四。

十、預期成效：

(一)教師能了解環保相關議題，提升環境倫理知能。

(二)教師能了解台灣瀕危動物現況，拓展社會參與的關懷面。

(三)教師能結合綜合領域、藝術領域手作課程，激發跨域教學的創意。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環保療癒魔術師」

課程表 1

第一場次：手作「『獺』步向前」

研習對象及人數：本市各級學校教師，預估 25 人

研習時間：112/9/20(星期三) 下午 13:00-16:00

研習代碼:3916768 地點：105 研習教室

報名起訖：8/23(三)08:00~9/13(三)24:00

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
12:30-13:00	報到	輔導團隊	
13:00-14:30 (90mins)	生態介紹課程： 「獺」步向前—— 台灣最後的歐亞水獺	左營國中 陳琬茵老師 (內聘)	內聘 2 節
14:30-16:00 (90mins)	手做體驗課程： 俄羅斯戳繡—— 歐亞水獺毛線吊飾	左營國中 陳琬茵老師 (內聘)	內聘 2 節

高雄市 112 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
 「環保療癒魔術師」

課程表 2

第二場次：手作「環保回收紙仿皮筆記本」

研習對象及人數：本市各級學校教師，預估 30 人

研習時間：112/10/14(星期六)上午 9:00-12:00

研習代碼:3917065 地點：303 研習教室

報名起訖：9/16(六)08:00~10/7(六)24:00

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30-9:00	報到	輔導團隊	
9:00-10:30 (90mins)	環保回收理念及 材料特性說明	中山國中 林昆源老師 (內聘)	內聘 2 節
10:30-12:00 (90mins)	水洗牛皮紙縫製 圖案製作及修飾完成	中山國中 林昆源老師 (內聘)	內聘 2 節

高雄市 112 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
 「環保療癒魔術師」

課程表 3

第三場次：《可不可以 0 元美感課？》

研習對象及人數：本市各級學校教師，預估 30 人

研習時間：112/10/14(星期六)下午 13:30-16:00

研習代碼:3917074 地點：303 研習教室

報名起訖：9/16(六)08:00~10/7(六)24:00

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00-13:30	報到	輔導團隊	
13:30-14:20 (50mins)	《可不可以 0 元美感課？》 1. 玩玩美的形式原理 2. 仿生獸 strandbeest I	鳳山國中 廖蕙蘭老師 (內聘)	內聘 1 節
14:20-14:30	休息	輔導團隊	
14:30-16:00 (90mins)	《Echoes of the future.》 1. What about the future? 2. 仿生獸 strandbeest II	鳳山國中 廖蕙蘭老師 (內聘)	內聘 2 節

高雄市 112 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
 「環保療癒魔術師」

課程表 4

第四場次：《拈花惹草採卉趣》

研習對象及人數：本市各級學校教師，預估 15 人

研習時間：112/10/25(星期三)下午 13:30-16:00

研習代碼:3917079 地點：105 研習教室

報名起訖：9/27(三)08:00~10/18(三)24:00

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00-13:30	報到	輔導團隊	
13:30-15:00 (90mins)	《拈花惹草採卉趣》 1. 採集流程與工具介紹 2. GO 校園探索&採集自然素材	掘覺花藝工作室 主理人 Susie 蘇昀方 (外聘)	外聘 2 節
15:00-15:10	休息	輔導團隊	
15:10-16:00 (50mins)	《拈花惹草採卉趣》 3. 整理素材與作品講解示範 4. 拈花惹草的魔法時間	掘覺花藝工作室 主理人 Susie 蘇昀方 (外聘)	外聘 1 節

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環保療癒魔術師」
學員回饋單

親愛的教育伙伴：

您好！感謝您熱情參與這次的研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴的意見，以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。 敬祝

教安

高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組敬上

一、研習內容滿意度調查

(一) 課程方面

課程內容	1. 課程內容	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 課程內容	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 課程內容	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

(二) 行政方面

輔導團	1. 研習流程時間	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 輔導員的服務	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 教師專業成長	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 實際運用可行性	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

二、我對本次研習的心得分享或建議：