

高雄市立中芸國民中學

112學年度國民中學生涯發展教育實施計畫 經費補助申請表

一、基本資料

學校班級編制 1.以112學年度班級數為基準。 2.含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數
	七年級	3班	61人
	八年級	3班	42人
	九年級	3班	53人
	合計	9班	156人
申請經費總計	56,000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：黃佩莉 職稱：輔導組長 辦公室電話：6425223轉52 e-mail：sallywinh@gmail.com		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。

承辦人

黃佩莉

輔導主任

陳俊吉

會計室

李宜臻

校長

呂冠宏

二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一)生涯規劃教育融入領域教學（可自行增列表格）

◎各校請依課發會通過之學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表填寫，應為綜合領域三個年級，加上至少其他三個領域各一年段，彈性課程無則免填寫，如果有則列入諮詢輔導特色加分，另應注意學習主題與實質內涵需對應）

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
綜合領域	七年級輔導活動	康軒	國中有意思	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
			國中方程式	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
			學習快易通	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
			生涯尋寶我最行	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			我的生涯多寶閣	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			踏上學習之旅	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			學習玩家登入	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			大學習家	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	八年級輔導活動	康軒	寶貝人生	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			職業世界登入	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
			選才寶典	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級輔導活動	康軒	打一手國三好牌	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
			升學馬拉松	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略
			升學多線道	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			升學大步行	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
			做自己的英雄	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			勇敢夢想	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	語文領域	南一	善用時間的方法	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
			論語選	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
			那默默的一群	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
			音樂家與職籃巨星	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級國文	康軒	五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	九年級 國文	南一	寄弟墨書	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	八年級 英文	康軒	I Want to Take a Working Holiday	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級 英文	南一	Will Remember Everything We Did Together	生涯決定與行動 計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
藝術 領域	七年級 表演藝術	康軒	精采的幕後世界	生涯規劃教育之 基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
	八年級 表演藝術	康軒	好戲開鑼現風華	生涯教育與自我 探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級 表演藝術	康軒	編導造夢說故事	生涯決定與行動 計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
	八年級 音樂	康軒	百變的電影之聲	生涯教育與自我 探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
科技 領域	七年級 生活科技	南一	活動：界定問題 1-2 虹橋結構	生涯教育與自我 探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級 生活科技	康軒	緒論設計好好用	生涯規劃與工作/ 教育 環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級 生活科技	康軒	緒論-科技浪潮	生涯規劃與工作/ 教育 環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			緒論-展望科技	生涯規劃與工作/ 教育	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
				環境探索	
			活動：設計製作	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
彈性學習課程	O 年級				

(二) 學校生涯檔案內容

◎檢附生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。或採用下列表格呈現，項目可依各校生涯檔案格式自行增減。

項目	生涯檔案內容	備 註
成長歷程	(一) 拼出自我	七年級
	(二) 我的真心話	八年級
	(三) 細數來時路	九年級
	(四) 特質大進擊	七年級
	(五) 家庭寫真	七年級
	(六) 未來職場達人 Show	七年級
心理測驗	(一) 性向測驗	八年級
	(二) 興趣測驗	九年級
	(三) 其他相關測驗	七、八、三年級
	(四) 測驗與生涯抉擇	八、三年級
	(五) 認識多元智慧	七、八年級
	(六) 認識工作價值觀	八、九年級
職業資訊搜查	(一) 資訊上線	八、九年級
	(二) 我是生涯資訊小達人	八、九年級
	(三) 職場寫真	九年級
	(四) 如果我是老闆	九年級
自我評估	(一) 作決定的步驟	八、九年級
	(二) 作決定的方法	八、九年級
	(三) 想望十年後的職業世界	九年級
	(四) 生涯轉換:轉個彎路更寬	九年級

三、生涯發展教育相關活動規劃

- ◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構七年級至九年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。
- ◎學校應規劃辦理八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。
- ◎本市補助各國中辦理產業參訪經費，各校應辦理單一年級或跨年級產業參訪活動，並納入生涯發展教育活動規畫表中。
- ◎若表格不足請自行增列，請學校檢視活動設計內容，務必勾選該年級對應之核心內涵，實施時間撰寫以月份呈現即可）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
七年級	☒ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☐ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫 ☐ 參訪活動	生涯發展紀錄手冊撰寫指導	112 年 9 月
		學生各類心理測驗	112 年 9 月
		生涯檔案製作宣導	112 年 9 月
		十二年國教升學管道宣導	112 年 9 月
		夢想列車講座	112 年 10 月
		生涯博覽會	112 年 12 月
		技藝教育成果展	112 年 12 月
		學習列車講座	113 年 3 月
		職業萬花筒講座	113 年 4 月
八年級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫 ☒ 參訪活動	生涯發展紀錄手冊撰寫指導	112 年 9 月
		學生各類心理測驗	112 年 9 月
		生涯檔案製作宣導	112 年 9 月
		十二年國教升學管道宣導	112 年 9 月
		夢想列車講座	112 年 10 月
		八年級技藝教育職群介紹講座	112 年 11 月
		八年級學生社區高級中等學校專業群科參訪	112 年 10 月
		生涯博覽會	112 年 12 月
		技藝教育成果展	112 年 12 月
		十二年國教升學管道宣導	113 年 3 月
九年級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☐ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☒ 生涯決定與行動計畫 ☒ 參訪活動	生涯發展紀錄手冊撰寫指導	112 年 9 月
		學生各類心理測驗	112 年 9 月
		生涯檔案製作宣導	112 年 9 月
		十二年國教升學管道宣導	112 年 9 月
		國三技藝學程選修說明會	112 年 9 月
		社區產業參訪	112 年 10 月
		生涯博覽會	112 年 12 月
		技藝成果展	112 年 12 月
		十二年國教升學管道宣導	113 年 3 月

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
		技藝課程選修說明會	113 年 3 月
		高中職升學管道講座	113 年 5 月
		高中職、五專適性入學入班宣導	113 年 5 月
		志願選填輔導講座	113 年 5 月
		適性入學高中職、五專參訪	113 年 5 月

四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

高雄市立中芸國中 112 學年度辦理生涯發展教育經費概算表

項目	單位	單價	數量	金額	備註
鐘點費	節	2,000	5	10,000	外聘講師 112.10，113.03，113.04，112.11，113.05 專家學者： 夢想列車講座、學習列車講座、職業萬花筒講座、八年級技藝教育職群介紹、高中職升學管道宣導共五節 1. 夢想列車講座，分享生命階段經驗（一、二年級）*1 2. 學習列車講座，分享學習要訣（一、二年級）*1 3. 職業萬花筒講座(七年級)*1，介紹個人生涯經驗與職業甘苦談 4. 八年級技藝教育職群介紹講座（八年級）*1 5. 高中職升學管道宣導（九年級）*1
鐘點費	節	1,000	1	1,000	內聘講師 113.05，校內講師，共一節 志願選填輔導講座（九年級）*1
鐘點費	節	420	12	5,040	外聘講師 112.10 八年級群科參訪講師費，2 節*3 班*2 校=12 節 （八年級共 3 班）
場地佈置費	場	0	0	0	用途說明： 上限 2 場次，單價 2000 元/場 Ex：112.05.06 全校三年級生涯講座
學生生涯檔案(含資料夾與內頁印製)	人	120	70	8,400	七年級學生 70 人
教材及資料印製費	人	50	10	500	講義、補充資料及成果報告印製等
活動材料費	份	150	42	6,300	八年級社區高級中等學校專業群科參訪材料費
短程車(船)資及運費	輛	4,000	6	24,000	八年級社區高級中等學校專業群科參訪交通費用
全民健康保險補充保費	式	0	0	0	依衍生補充保費之業務費經費項目，乘以補充保費費率(2.11%，小數點無條件捨去)為編列上限。
雜支	式	1	760	760	1. 活動總經費*5%以內。 2. 本案必要辦公事物費用(如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之)

項目	單位	單價	數量	金額	備註
總計	新臺幣 56,000 元整 (全校班級數 9 班*3000 元+八年級社區高級中等學校進 行專業群科參訪 3 班*3000 元+每校 20,000 元，總計 56,000 元)				七年級:3 班 八年級:3 班 九年級:3 班，共計:9 班

承辦人

輔導主任

會計室

校長

五、附件

黃佩莉

陳俊吉

李宜臻

校長 呂志宏

附件一 八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

附件二 學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程檢核表

高雄市立中芸國民中學 112 學年度生涯發展教育

八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據：本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、社區高級中等學校專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：(可視學校條件及學生需求，選擇合宜之辦理模式並可逕行調整)

(三) 分梯次跨班級辦理模式

活 動 規 劃		說明/備註																	
活動時間	分二梯次進行 第一梯次：112 年 10 月 19 日 08：10～11：55 第二梯次：113 年 3 月 21 日 08：10～11：55	1.八年級普通班共三班分二梯次活動 2.參訪時間以半天為原則（如：段考第二天下午、班級活動時間或相關課程、寒暑假等）																	
預計合作單位	高職：高英工商、三信家商	1.以社區高中職為主、職場參訪為輔並配合參訪職群類科的多樣化 2.得依學校需求選擇參訪一所或多所高職																	
參加人員	學生：約 42 人 教師：3 人 行政單位：輔導處（室）2 人																		
預計辦理方式	1.辦理方式：																		
	(1)本校共 3 班，分為 2 梯次。																		
	(2)各梯次分配之班級，依興趣、志願選擇該梯次參訪學校及群科，由輔導處協調安排行政人員帶隊至參訪學校，當梯次之八年級班級導師隨隊輔導。																		
	<table><tr><td>梯次別</td><td>參與班級</td><td>時 間</td><td>高英工商</td><td>三信家商</td></tr><tr><td>第一梯次</td><td>201.202.203 班</td><td>112 年 10 月 19 日</td><td>共 1 隊</td><td>共 1 隊</td></tr><tr><td>第二梯次</td><td>201.202.203 班</td><td>113 年 3 月 21 日</td><td>共 1 隊</td><td>共 1 隊</td></tr></table>				梯次別	參與班級	時 間	高英工商	三信家商	第一梯次	201.202.203 班	112 年 10 月 19 日	共 1 隊	共 1 隊	第二梯次	201.202.203 班	113 年 3 月 21 日	共 1 隊	共 1 隊
	梯次別	參與班級	時 間	高英工商	三信家商														
第一梯次	201.202.203 班	112 年 10 月 19 日	共 1 隊	共 1 隊															
第二梯次	201.202.203 班	113 年 3 月 21 日	共 1 隊	共 1 隊															
2.參訪高中職群科說明																			
	參訪學校	高英工商	三信家商																
	參訪群科	餐旅、動力機械、美容科等科	家政科、流通科、幼保科等科																
	備註	依高職開設群科及國中參訪班數規劃參訪動線及活動順序																	

	3.群科試探及參訪進行方式： (1)參訪高職學校簡介及群科課程介紹。 (2)參觀校園及群科場地設施。 (3)實地操作及教學。 (4)綜合座談 (心得分享)。
--	--

四、經費來源

由本校生涯發展教育實施計畫項下支應。

五、預期成效

- (一) 配合課程內涵與精神，結合生涯發展(規劃)教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二) 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三) 藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

高雄市112學年度國中學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表（教務處協助彙整）

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成	未完成	備註
1	生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）	七年級綜合領域輔導 八年級綜合領域輔導 九年級綜合領域輔導 七年級語文領域國語文 八年級語文領域國語文 九年級語文領域國語文 八年級語文領域英文 九年級語文領域英文 七年級藝術領域表演藝術 八年級藝術領域表演藝術 九年級藝術領域表演藝術 八年級藝術領域音樂 七年級科技領域生活科技 八年級科技領域生活科技 九年級科技領域生活科技	七年級綜合領域輔導 國中有意思 國中方程式 學習快易通 生涯尋寶我最行 我的生涯多寶閣 踏上學習之旅 學習玩樂登入大學習家 八年級綜合領域輔導 從「心」出發 寶貝人生 職業世界登入選才寶典 九年級綜合領域輔導 打一半區三好牌 升學馬拉松 升學多線道 升學大步行 做自己的英雄 勇敢夢想 七年級語文領域國語文 善用時間的方法 論語選 那默默的一群 音樂家與職藝巨星 八年級語文領域國語文 五柳先生傳 九年級語文領域國語文 寄墨書 八年級語文領域英文 I Want to Take a Working Holiday 九年級語文領域英文 Will Remember	七年級綜合領域輔導 七-一-1、七-一-2、 七-一-3、七-一-4、 七-一-5、七-一-6、 七-一-7、七-一-8、 七-一-10、七-一-11、 七-一-12、七-一-13、 七-一-14、七-一-15、 七-一-16、七-一-17、 七-一-18、七-一-19、 七-二-1、七-二-2、 七-二-3、七-二-4、 七-二-5、七-二-6、 七-二-7、七-二-8、 七-二-9、 八年級綜合領域輔導 八-一-11、八-一-12、 八-一-13、八-一-14、 八-一-15、八-一-16、 八-一-17、八-一-18、 八-一-19、 八-二-11、八-二-12、 八-二-13、八-二-14、 八-二-15、八-二-16、 八-二-17、八-二-18、 八-二-19、八-二-20、 九年級綜合領域輔導 九-一-1、九-一-2、 九-一-3、九-一-4、 九-一-5、九-一-6、 九-一-7、九-一-8、 九-一-9、九-一-10、	☒	☐	生涯發展教育檢核表檢附佐證資料： 1. 綜合領域三個年級之教案各1份及其學習成果。 （此項呈現方式請特別註明「年級-學段-週次-時數」） 2. 其他三個領域各1份教案及其學習成果。 3. 學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表。

			Everything We Did Together 七年級藝術領域表演藝術 精采的幕後世界 八年級藝術領域表演藝術 好戲開鑼現風華 九年級藝術領域表演藝術 編導述夢說故事 八年級藝術領域音樂 百變的電影之聲 七年級科技領域生活科技 活動：界定問題 1-2紅楊結構 八年級科技領域生活科技 緒論設計好好用 九年級科技領域生活科技 緒論-科技浪潮 緒論-展望科技 活動：設計製作	九-1-11-1、九-1-12-1、九-1-13-1、九-1-14-1、九-1-15-1、九-1-16-1、九-1-17-1、九-1-18-1、九-1-19-1、九-1-20-1、九-1-21-1 九-2-1-1、九-2-2-1、九-2-3-1、九-2-4-1、九-2-5-1、九-2-6-1、九-2-7-1、九-2-8-1、九-2-9-1 七年級語文領域國語文 七-1-4-5、七-1-10-1、七-1-11-2 七-2-17-1 八年級語文領域國語文 八-1-8-1 九年級語文領域國語文 九-1-18-1 八年級語文領域英文 八-1-11-1、八-1-12-1、八-1-13-1 九年級語文領域英文 九-2-11-1、九-2-12-1、九-2-13-1 七年級藝術領域表演藝術 七-1-16-1、七-1-17-1、七-1-18-1、七-1-19-1 八年級藝術領域表演藝術 八-2-10-1、八-2-11-1、八-2-12-1 九年級藝術領域表演藝術 九-1-11-1、九-1-12-1、九-1-13-1 八年級藝術領域音樂 八-2-7-1、八-2-8-1、八-2-9-1、八-2-10-1 七年級科技領域生活科技 七-2-4-0.5、七-2-4-0.5	
--	--	--	--	---	--

				八年級科技領域生活科技 八-1-1-0.5、八-1-2-0.5 九年級科技領域生活科技 九-1-1-0.5、九-1-2-0.5 九-2-1-0.5、九-2-2-0.5 九-2-7-0.5、九-2-8-0.5		
2	性侵害防治教育課程	社會	七上 公民 單元4 平權的家庭	一-11-1、一-12-1、一-13-1、一-14-1	■ □	每學年至少4小時
3	交通安全教育	健康與體育	七下 3-1安全伴我行 七下 3-3防災即守八下 3-3馬路如虎口	二-13-1 二-18、19-2 二-15、17-2	■ □	每學年至少4小時
4	反毒認知教學	健康與體育	七下 1-1菸癮人生 七下 1-2酒後供事 七下 1-3紅骨危機	二-1、2-2 二-3、4-2 二-5、6-2	■ □	每學年至少1小時
5	家庭暴力防治教育	社會	七上 公民 單元4 平權的家庭	一-11-1、一-12-1、一-13-1、一-14-1	■ □	每學年4小時以上
6	家庭教育	社會	七上 公民 單元4 平權的家庭	一-11-1、一-12-1、一-13-1、一-14-1	■ □	每學年4小時以上
7	海洋教育	自然 社會	七上 第一章：生命的發現 1-1探究自然的方 1-2生命現象與生物圈 七上 第三章：生物體的營養 3-1食物中的養分 3-2時食 七下 第三章：形形色色的生物 3-1生物的命名與分類 3-2原核生物界和原生生物界 七上 地理 單元2 世界中的臺灣	一-1-1 一-6-1、一-7-1 二-8-1 一-4-1、一-5-1、一-6-1、一-7-1 一-8-1、一-9-1、一-10-1 一-11-1、一-12-1、一-13-1、一-14-1 一-18-1、一-19-1、一-20-1、一-21-1 一-1-1、一-2-1、一-3-1 一-4-1、一-5-1、一-6-1、一-7-1 一-8-1、一-9-1、一-10-1 一-11-1、一-12-1、一-13-1	■ □	每學年至少1次

		健康與體育	七上 地理 單元 3 高低起伏的地形 七上 地理 單元 4 臺灣的海岸與島嶼 七上 地理 單元 6 水文與水資源 七上 歷史 單元 1 史前時代與原住民 七上 歷史 單元 2 大航海時代的政治 七上 歷史 單元 3 大航海時代的經濟與文化 七上 歷史 單元 4 清帝國時期的政治與經濟 七上 歷史 單元 5 清帝國時期的社會與文化 七上 歷史 單元 6 清帝國時期的原住民社會 七上 6-1 水域安全 智者樂水 七上 6-2 自我求生 臨危自保 七上 6-3 捷泳 流線直道 七下 6-1 捷泳 水中協奏曲 七下 6-2 微生伸 拋划 捷力同在	1、—14-1 —15-1、—16-1、—17-1 —18-1、—19-1、—20-1 1、—21-1 —6-2 —8-2 —9、10、11-6 —6、8-4 —9、10-4		
8	兒童及少年性剝削防制教育	學校活動	犯罪被害人保護講座 法治教育	—9-1 —16-1 —18-1	☒ ☐	每學年辦理教育宣導至少3場次(含以上)

		自然	人權教育宣導			
9	環境教育課程	自然	七上 第一章：生命的發現 1-1 探究自然的方 1-2 生命現象與生物圈 七上 第二章：組成生物體的層次和尺度 2-1 細胞的組成與物質進出的方式 七上 第三章：生物體的組成 2-2 生物體的組成層次 跨科—尺度的認識與應用 七上 第三章：生物體的營養 3-1 食物中的養分 3-2 酵素 七上 第三章：生物體的營養 3-3 植物如何製造養分 七上 第三章：生物體的營養 3-4 人體如何獲得養分 七上 第五章：生物體的協調作用 5-2 內分泌系統 七上 第五章：生物體的協調作用 5-3 植物的感應 七上 第六章：生物體內的恆定 6-1 呼吸與氣體恆定 七下 第二章：遺	—1-1 —4-1 —5-1 —6-1、—7-1 —8-1 —9-1 —16-1 —17-1 —18-1 —6-1 —8-1 —9-1 —10-1 —11-1 —12-1 —13-1 —15-1 —16-1 —17-1 —18-1 —19-1 —20-1 —18-1、—19-1、—20-1、—21-1 —1-1、—2-1、—3-1 —4-1、—5-1、—6-1、—7-1 —8-1、—9-1、—10-1 —11-1、—12-1、—13-1 1、—14-1 —15-1、—16-1、—17-1 —18-1、—19-1、—20-1 1、—21-1	☒ ☐	每年4小時以上

			傳 2-4 突變 2-5 生物技術 七下 第三章：形形色色的生物 3-1 生物的命名與分類 3-2 原核生物界和原生生物界 七下 第三章：形形色色的生物 3-3 真菌界 七下 第三章：形形色色的生物 3-4 植物界 七下 第三章：形形色色的生物 3-5 動物界 七下 第三章：形形色色的生物 3-6 認識古代的生物 七下 第四章：生物與環境的交互作用 4-1 生物與群集 七下 第四章：生物與環境的交互作用 4-2 生物間的交互作用 七下 第四章：生物與環境的交互作用 4-3 生態系的組成 4-4 能量的流動與物質循環 七下 第四章：生物與環境的交互作用 4-5 生態系的類型 七下 第四章：生物與環境的交互作用 4-6 珍貴—發光的			
--	--	--	--	--	--	--

		社會	地球 七下 第五章：人類與環境 5-1 人類與環境的關係 5-2 人類對環境的衝擊 七下 第五章：人類與環境 5-3 生態保育 七上 公民 單元6 社區與部落 七上 地理 單元1 地圖與座標系統 七上 地理 單元2 世界中的臺灣 七上 地理 單元3 高低起伏的地形 七上 地理 單元4 臺灣的海岸與島嶼 七上 地理 單元5 天氣與氣候 七上 地理 單元6 水文與水資源			
10	低碳環境教育課程	自然	七下 第三章：形形色色的生物 3-4 植物界 七下 第五章：人類與環境 5-1 人類與環境的關係 5-2 人類對環境的衝擊 七下 第五章：人類與環境 5-3 生態保育	二-10-1 二-19-1 二-20-1	☒ ☐	每年至少2小時
11	愛滋病宣導	健康與體育 學校活動	八上 1-3 「性」福「保」典 健康學園講座 健康促進	一-6、8、9-3 一-14-1 二-7-1	☒ ☐	每年至少2場次防治教育(1小時/場)
12	性別平等教育	健康與體育	七上 2-1這一站，青春	一-9、10、11-3 一-12-1、一-13-2	☒ ☐	每學期至少4小時

			七上 2-2青春個人知			
13	水域安全宣導教育課程	健康與體育	七上 6-1水域安全 智者溺水 七上 6-2自救求生 踮足自保 七上 6-3游泳直線 直進 七下 6-2救生伸擲 划 援力同在	一-6-2 一-8-2 一-9、10、11-6 二-9、10-4	☒ ☐	每學期至少1小時
14	健康飲食教育	健康與體育	七上 3-1吃出好 「食」力 七上 3-2「食」在 安心	一-15、16、17-3 一-18、19、20-3	☒ ☐	每學期至少3-4節
15	登革熱防治教育	健康與體育	七下 2-2打擊傳染 病	二-11、12-2	☒ ☐	每學期至少1節
16	全民國防教育	社會	八上 公民 單元1 人民與國家	一-1、2、3-1	☒ ☐	每學期至少1節
17	兒童權利公約	社會	七上 公民 單元1 人性尊嚴與人權保 障 七上 公民 單元3 親屬關係與家庭職 能 七上 公民 單元4 平權的家庭	一-1-1、一-2-1、一-3-1 一-8-1、一-9-1、一-10-1 一-11-1、一-12-1、一-13- 1、一-14-1	☒ ☐	至少融入於1領域

教學組長：

教務主任：

校長：